

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ПОЧУ «МКТ»)**

Утверждаю
Директор ПОЧУ «МКТ»
_____ И.Э. Прокопьева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

Отчет рассмотрен
и одобрен на заседании
педагогического совета
«25» марта 2021 г.
Протокол № 4

г. Мурманск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения о Техникуме	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2. Система управления образовательным учреждением	5
2. Содержание и организация учебного процесса	8
2.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ	11
2.2. Реализация дополнительных профессиональных программ	14
3. Структура и содержание подготовки обучающихся	16
3.1. Организация приема и качественный состав абитуриентов	18
3.2. Контингент обучающихся	20
4. Качество подготовки обучающихся	22
4.1. Результаты промежуточной аттестации	22
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации	22
4.3. Информатизация образовательного процесса	23
5. Востребованности выпускников	26
6. Воспитательная работа	27
7. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной организации	35
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	35
7.2. Методическая работа	36
7.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	42
7.4. Материально - техническая база	43
8. Внутренняя система оценки качества образования	44
Показатели профессиональной образовательной организации, подлежащей	47

Введение

Целью самообследования является проведение всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Профессионального образовательного частного учреждения «Мурманский кооперативный техникум» (далее Техникум)

Задачи самообследования заключаются в получении объективной информации о состоянии образовательного процесса; выявлении положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установлении причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления организации, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Приказом директора от 01.03.2021 г. № 15-од была создана комиссия по проведению самообследования в следующем составе:

Председатель комиссии: Худик Ирина Александровна, заместитель директора по учебно-методической работе;

Члены комиссии:

- Новикова Светлана Геннадьевна – главный бухгалтер
- Железнякова Ольга Николаевна, начальник отдела кадров;
- Родина Инна Валентиновна – председатель ОЦМК;
- Гриценко Ирина Владимировна; заведующая хозяйственной частью
- Попова Ирина Михайловна, заведующая библиотекой;
- Куприянцева Наталья Аркадьевна; специалист по профориентационной и воспитательной работе;
- Насыров Руслан Мерзаянович, инженер-программист.

1. Общие сведения о техникуме

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум» (далее - Техникум), образовано на основании Постановления Совета Мурманского областного союза потребителей обществ от 24.12.2015 г. протокол № 13-С путем приведения наименования Негосударственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Мурманский кооперативный техникум» в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Техникум является правопреемником Мурманского Кооперативного профессионального-технического училища, созданного в соответствии с Постановлением Правления Роспотребсоюза № 151 от 27.08.66г.

Техникум является юридическим лицом, вправе иметь обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетные и валютные счета в банковских и иных кредитных учреждениях; круглую печать со своим полным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки, эмблему и другие реквизиты, в установленном законом порядке, приобретает имущественные и неимущественные права, может быть истцом и ответчиком в суде.

Техникум приобретает права и обязанности юридического лица с момента его государственной регистрации.

Лицензирование образовательной деятельности Техникума и его государственная аккредитация осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Техникум получает право на осуществление образовательной деятельности, установленной законодательством Российской Федерации со дня выдачи ему лицензии.

Техникум может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: учебные кабинеты, лаборатории и полигоны, учебные и учебно-производственные мастерские, библиотеку, учебные базы практики, клиники, буфет, иные подразделения, предусмотренные локальными нормативными актами, реализующие учебную, методическую, финансово-экономическую, хозяйственную и другие виды деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Техникум обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Техникум обеспечивает открытость и доступность сведений в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Техникум в своей деятельности руководствуется основным законом государства – Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, настоящим Уставом и другими локальными актами Техникума и Учредителя.

Техникум осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование) в соответствии с лицензией Министерства образования и науки Мурманской области Серия 51ЛО1 № 0000496, выданной 30 марта 2016 года - бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации 04-20 от 08 апреля 2020 г. Серия 51А01 № 0000158, срок действия до 08 апреля 2026 г.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление Техникумом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления:

- Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет Директор.

- Коллегиальные органы управления Техникума: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Общее собрание работников (трудового коллектива) Педагогический Совет, Студенческий Совет.

Единоличным исполнительным органом является Директор, осуществляющий текущее руководство Техникумом.

Директор назначается Учредителем на срок до 5 лет и действует на основании настоящего Устава и трудового договора.

Директор Техникума несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Директор Техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области:

- осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя Техникума или коллегиальных органов Техникума;

- действует от имени Техникума без доверенности, представляет его интересы во всех организациях;

- распоряжается в установленном порядке имуществом Техникума;

- заключает от имени Техникума договоры, совершает сделки;

- открывает (закрывает) расчетные, специальные, валютные счета в кредитных организациях для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности;

- устанавливает систему оплаты труда работников, включающую в себя размеры окладов, повышающих коэффициентов, перечень видов компенсационного и стимулирующего характера;

- осуществляет в установленном порядке прием на работу работников Техникума, заключает, изменяет и расторгает с ними трудовые договоры;

- осуществляет подбор, расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;
- утверждает структуру и штатное расписание, распределяет должностные обязанности между работниками;
- представляет отчет о деятельности Техникума и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Техникума Учредителю;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Техникума;
- обеспечивает соблюдение требований по охране труда в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Техникума;
- обладает иной компетенцией в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором, локальными нормативными актами.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Техникума является постоянно действующим коллегиальным органом управления Техникума, включающий в себя всех работников и обучающихся Техникума, имеет бессрочный срок полномочий.

К компетенции общего собрания (конференции) работников и обучающихся Техникума относится:

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Техникума.
- рассмотрение иных вопросов деятельности Техникума, вынесенных на рассмотрение общего собрания (конференции) работников и обучающихся Техникума другими коллегиальными органами управления Техникума, руководителем Техникума.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Техникума созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Общее собрание работников (трудового коллектива) Техникума - постоянно действующий коллегиальный орган управления всех работников Техникума, имеет бессрочный срок полномочий.

К компетенции общего собрания работников (трудового коллектива) Техникума относится:

- рассмотрение Программы развития Техникума.
- рассмотрение локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников Техникума, в том числе обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении.
- рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Техникуме и вопросов, вынесенных на рассмотрение общего собрания работников (трудового коллектива) Техникума, коллегиальными органами управления Техникума, руководителем Техникума.

Общее собрание работников (трудового коллектива) Техникума созывается по мере необходимости.

Основной целью деятельности Педагогического совета является

объединение усилий педагогических работников по совершенствованию качества образовательного процесса, его условий и результатов, методической и производственной деятельности Техникума.

Компетенция Педагогического совета:

- рассмотрение вопросов развития Техникума;
- определение перспективных задач учебно-воспитательного процесса;
- планирование учебного процесса (учебные планы по специальностям и направлениям), в том числе изменение сроков обучения;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов о порядке и формах и сроках проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов;
- утверждение программ итоговой государственной аттестации;
- решение вопросов о переводе студентов на следующий курс при освоении в полном объёме образовательных программ среднего профессионального образования, об условном переводе студентов на следующий курс.
- решение вопросов о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- решение вопроса об отчислении студентов из Техникума;
- решение вопросов о постановке студентов на внутренний профилактический учет и снятии с внутреннего профилактического учёта;
- заслушивание информации и отчётов педагогических работников Техникума;
- решение вопроса о поощрении обучающихся, в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными актами Техникума.

Студенческий совет является выборным коллегиальным органом студенческого управления Техникума и создается по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Компетенции Студенческого Совета:

- организация и проведение мероприятий, затрагивающих интересы студентов Техникума;
- рассмотрение вопросов о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания студентов;
- обсуждение учебно-воспитательной деятельности студентов, внесение предложений по её улучшению;
- осуществление контроля за правилами внутреннего распорядка;
- вовлечение студентов в кружки художественной самодеятельности, клубы по интересам, в спортивные секции;
- рассмотрение обращений, поступивших в Студенческий Совет образовательной организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении может создаваться совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, могут действовать профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Образовательного учреждения (далее — представительные органы обучающихся, представительные органы работников)

2. Содержание и организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в техникуме строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ПОЧУ «МКТ», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной и заочной форме обучения устанавливается, как правило, с 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами специальностей.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебными планами формой промежуточной аттестации. Образовательный процесс в техникуме организован в рамках шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 10 до 20 минут. Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Обучение в техникуме осуществляется в учебных группах по специальностям. Численность учебной группы, как правило, составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике, учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Образовательный процесс в техникуме строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей обучающихся. Численность студентов по состоянию на 01.01.2020 г. составляет 327 человек, в том числе: по очной форме обучения – 146 человек, по заочной форме обучения - 181 человек. Всего в техникуме 36 учебные группы. Форма обучения – очная и заочная.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности определяется программами подготовки специалистов среднего звена соответственно.

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов. Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по расписанию, составленному учебной частью и утвержденному директором техникума;
- расписание учебных занятий в техникуме разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе учебных планов по специальностям;
- обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие.

Педагоги используют в процессе проведения учебных занятий активные и интерактивные формы. Анализ учебно-методических комплексов (далее - УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков-исследований, уроков-дискуссий, тренингов, мастер-классов, решения проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В техникуме виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (далее - МДК)

преподавателями разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в техникуме проводятся консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС как для профессиональных циклов, так и для дисциплин общеобразовательного цикла.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в учебных планах и рабочих программах. Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка сообщений, презентаций и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам в сроки, определенные учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании объединенной цикловой методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной - методической работе. Преподавателями техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором техникума и внутренним трудовым распорядком.

ВЫВОДЫ:

Календарный график учебного процесса соответствует учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик; в учебном плане отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по специальностям, последовательность их изучения.

Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная

нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа не более 18 часов в неделю.

2.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ

Подготовка специалистов в техникуме по специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) СПО ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ОПОП СПО ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП СПО ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ОПОП СПО ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; общая характеристика образовательной программы; характеристика профессиональной деятельности выпускника; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик); материально – техническое обеспечение реализации ППССЗ; оценка результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ.

Учебные планы утверждены директором техникума, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В 2020 году Техникум осуществлял образовательную деятельность по 5 специальностям:

- четыре программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 3+;
- одна программа реализовывалась по актуализированным ФГОС СПО.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

В действующих учебных планах, разработанных по ФГОС СПО, нашли отражение все 4 цикла учебных дисциплин: общие гуманитарные и социально-экономические, математические и общие естественнонаучные,

общефессиональные дисциплины и специальные дисциплины. Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО. В учебные планы наряду с обязательными дисциплинами включены дисциплины по выбору обучающихся, которые определены с учетом развития науки и техники, а также дисциплины, отражающие специфику региона. Резерв времени в учебных планах использован на увеличение количества часов на теоретическое обучение.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общефессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка качества освоения ОПОП СПО ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППССЗ (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ОЦК и утверждаются директором, а для

государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (семестровой оценкой, зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов – не более 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом по модулю. Заключительным этапом обучения по ОПОП СПО ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

ОПОП СПО ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации ОПОП СПО ППССЗ по ФГОС разработаны:

- фонды оценочных средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Разработаны методические материалы (рекомендации) указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических занятий. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях объединенной цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

ВЫВОДЫ:

Реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу техникума современным лабораторным оборудованием, учебной и техникой литературой.

2.2. Реализация дополнительных профессиональных программ

Реализация дополнительных профессиональных программ в техникуме в отчетном периоде осуществлялась на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки рабочих лиц, имеющих профессию рабочего, повышения квалификации рабочих лиц) и дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации). Спектр реализуемых программ отвечает запросам и потребностям физических и юридических лиц, запросам Центров занятости региона.

Образовательная деятельность по реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования основана на компетентностном и деятельностном подходах - обучение через решение проблем профессиональной деятельности специалистов организаций-заказчиков, с ориентацией на требования действующих профессиональных стандартов к компетенциям работников.

Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы разрабатываются на основе требований профессиональных стандартов (при их наличии) или квалификационных требований и учитывают требования соответствующих ФГОС. Выстраивание содержания программ, при их проектировании, происходит, исходя из заявленного результата (компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности или для присвоения новой квалификации) и начальной подготовки слушателя.

Всего за отчетный период по программам профессионального обучения прошли обучение 11 слушателя, в том числе по договорам с организациями/предприятиями – 4 человек, по заявкам физических/юридических лиц - 7 человек.

По дополнительным профессиональным программам прошли обучение 17 слушателя, в том числе по договорам с организациями/предприятиями - 11 человек, по направлениям центров занятости населения - 5 человек, по заявкам физических/юридических лиц – 1 человек.

В 2020 году техникум осуществлял подготовку по программам дополнительного профессионального образования:

- Специалист по управлению персоналом;
- Предпринимательская деятельность в сфере организации малого бизнеса;

- Техническая поддержка информационно-коммуникационных систем.

По программам профессиональной подготовки:

- Повар 3 разряда;

- Калькулятор.

По программам повышения квалификации рабочих и служащих:

- Повар 4 разряда;

- Повар 5 разряда.

В 2020 году, в результате успешного прохождения итоговой аттестации, слушателям были выданы документы о квалификации установленного образца: по программам дополнительного профессионального образования - 17 дипломов о переподготовке; по программам профессионального обучения 11 свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Прием лиц на обучение по дополнительным профессиональным программам на базе высшего и среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения, осуществляется на основании договоров на предоставление платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами. Слушателями дополнительных профессиональных программ являются специалисты предприятий и организаций различных форм собственности, образовательных организаций, незанятые граждане.

Зачисление слушателей по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам оформляется приказом директора на основании заключенных договоров на оказание платных образовательных услуг. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме зачета, экзамена, защиты итоговой аттестационной работы, квалификационного экзамена.

По окончании обучения издается приказ об отчислении слушателей и выдаче им документа о квалификации установленного образца (при успешном прохождении итоговой аттестации) или справки (если итоговая аттестация не пройдена).

В образовательном процессе внедряются современные образовательные технологии, включая электронное обучение и дистанционные технологии.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом и календарным графиком. Количество часов аудиторной работы с преподавателем, самостоятельной работы, дистанционного обучения определяется образовательной программой. Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком или с группой слушателей. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 8 до 36 часов.

Реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

Постоянно проводится работа по актуализации имеющегося фонда нормативных и методических материалов.

ВЫВОД:

Реализация программ дополнительного профессионального образования в техникуме в 2020 году осуществлялась в соответствии с предъявляемыми требованиями, обучение было проведено на достойном уровне.

3. Структура и содержание подготовки обучающихся

Обучение в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией в очной и заочной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена.

Структура подготовки специалистов в техникуме ориентирована на основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования.

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей жителей г. Мурманска и Мурманской области.

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, рабочие программы учебных дисциплин и практик, программы государственной итоговой аттестации выпускников, фондов оценочных средств и методических рекомендаций, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

Учебные планы в техникуме разрабатываются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной специальности. По каждой специальности разработаны рабочие учебные планы, утвержденные директором Техникума.

В настоящее время техникум реализует основные профессиональные образовательные программы по 4 укрупненным группам подготовки, имеющим аккредитацию.

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Уровень (ступень) образования
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
2	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	Среднее профессиональное образование
3	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
4	40.00.00	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование

По состоянию на 01 января 2020 года подготовка специалистов среднего звена реализуется по 5 образовательным программам базовой подготовки.

Программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование специальности с указанием кода	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе	
				Основное общее	Среднее общее
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	Заочная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	юрист	Очная	2 года 10 месяцев	1 года 10 месяцев
			Заочная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	техник-технолог	Очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
			Заочная	4 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
4.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	товаровед-эксперт	Заочная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
5.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	техник по информационным системам	Заочная	4 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами. Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в техникуме финансируется счет средств физических и (или) юридических лиц с полным возмещением затрат на обучение.

3.1. Организация приема и качественный состав абитуриентов

Прием абитуриентов в техникум осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Приложение, утверждено приказом Просвещения Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 264 Особенности приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год, Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом ПОЧУ «МКТ», Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020/2021 учебном году в ПОЧУ «МКТ».

Формирование плана приема в техникум осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Мурманска и Мурманской области.

Прием в техникум на 2020/2021 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными директором ПОЧУ «МКТ». Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Мурманской области и г. Мурманска в специалистах определенного профиля.

Техникум осуществляет прием граждан на обучение на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

В техникуме проводится профориентационная работа, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Мурманска и Мурманской области;
- сотрудничество с предприятиями и организациями г. Мурманска и Мурманской области;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является своевременное информирование абитуриентов.

С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте ПОЧУ «МКТ» в разделе «Абитуриенту»;
- размещение информации в официальной группе в контакте;
- размещение информации в группе в контакте Регион 51;
- размещение в группе в контакте Североморск Лайф;
- размещение информации в Мурманской группе сети Инстаграмм;
- размещение информации на телевидении;

- рассылка информации по приёму организациям г. Мурманска и Мурманской области;
- проведение Дня открытых дверей;
- размещение материалов на информационных стендах в техникуме;
- проведение правовой игры в школах;
- подготовка и распространение буклетов о техникуме;
- участие студенческого актива техникума в проведении профориентационной работы в школах.

В учебных заведениях города и области распространяются информационные буклеты; проводятся консультации с учащимися по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам; оформляются информационные стенды.

В техникум принимаются обучающиеся, имеющие аттестаты об окончании основного общего и среднего общего образования. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом техникума, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Прием абитуриентов в техникум проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Работа по организации и проведению приема абитуриентов осуществляется приемной комиссией техникума. Прием в техникум организуется в соответствии с действующим законодательством, Правилами приема, Положением о приемной комиссии, Положением об апелляционной комиссии. Апелляционных заявлений за период работы приемной комиссии не поступало. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

Результаты приема по ППССЗ на 2020/2021 учебный год.

№ п\п	Специальность	Подано заявлений	Принято
1	2	3	4
По программам подготовки специалистов среднего звена			
очная форма обучения			
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	91	46
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	0
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	4	3
	Всего:	102	49
заочная форма обучения			
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	54	39

4	19.02.10 Технология производства общественного питания	3	3
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	10
6	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	1	1
Всего:		70	53
ИТОГО		172	102

Наибольшее количество заявлений на специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе СПО, что составляет 84,3 % от общего количества поданных заявлений.

3.2. Контингент обучающихся

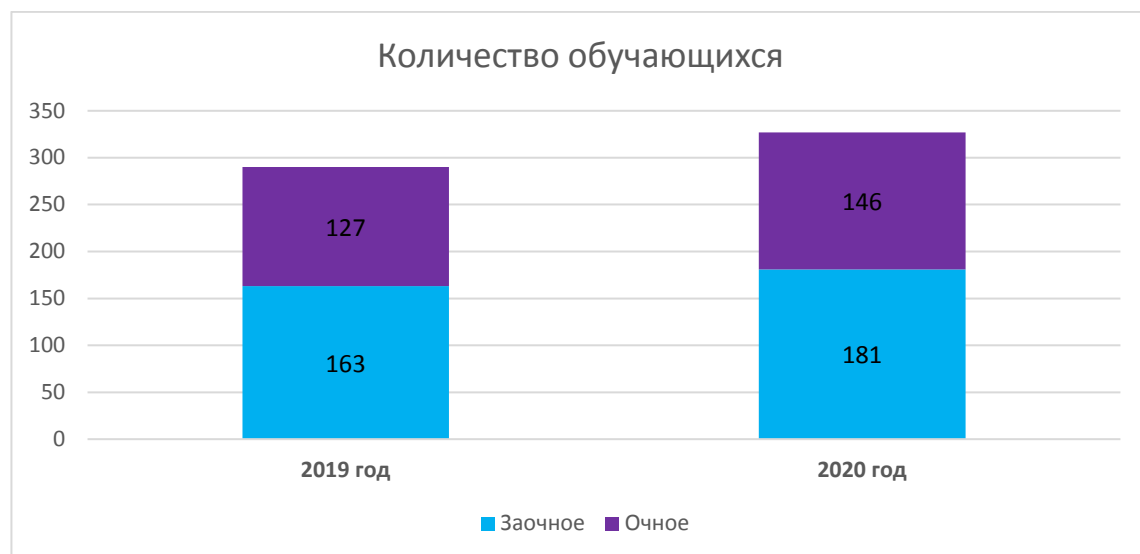
Контингент обучающихся по очной форме формируется в основном из выпускников девятых классов общеобразовательных школ города Мурманска.

Количественные показатели контингента обучающихся на 31 декабря 2020 г. по очной форме обучения составили 146 человек, по заочной 181 человек. Количество обучающихся по очной форме увеличилось по сравнению с прошлым периодом на 19 человек или на 15 %. Из них преобладающее количество студентов обучаются по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. По заочной форме обучения количество обучающихся увеличилось на 11 %. Значительная доля (55%) студентов-заочников обучаются по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 21% – по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Общий контингент по техникуму 327 человек, что на 37 человек больше по сравнению с предыдущим годом или на 13%. Распределение контингента обучающихся по специальностям и формам обучения представлено в таблице.

Распределение контингента обучающихся по специальностям.

Специальность	Количество обучающихся 31.12.2019 г.	Количество обучающихся 31.12.2020 г.	Динамика контингента в %
Очная форма обучения			
19.02.10 Технология производства общественного	20	15	75
40.02.01 Право и организация социального	107	131	122
Всего по очной форме:	127	146	115
Заочная форма обучения			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	35	109
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9	3	33
40.02.01 Право и организация социального	82	100	122

19.02.10 Технология продукции общественного	17	20	118
09.02.04 Информационные системы (по	23	23	100
Всего по заочной форме:	163	181	111
Итого по техникуму:	290	327	113



Анализ представленных данных свидетельствует о стабильных количественных показателях контингента, обучающихся за 2020 год с некоторым ростом и об устойчивом спросе на образовательные услуги по предлагаемым основным образовательным программам.

Коллектив техникума нацелен на сохранение контингента обучающихся. Показатели выбытия обучающихся по формам обучения с указанием причин отчисления показаны в таблице.

Количественные показатели отсева обучающихся за 2020 год.

Форма обучения	Отчислено, всего (чел.)	Причины отчисления		
		невыполнение условий договора	по собственному желанию	перевод в другие учебные заведения
очная	41	23	14	4
заочная	13	13	4	-

В техникуме организована и реализуется система мер по профилактической работе по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации первокурсников к образовательной деятельности, уровню требований к результатам учебного процесса.

Среди принимаемых мер такие как:

- беседа со студентами (выяснение и анализ обстоятельств);
- проведение классных и родительских собраний с приглашением психологов, представителей правоохранительных органов, специалистов профильных организаций;

- информирование заказчиков о наличии академической задолженности и пропусках занятий обучающимися.

При наличии академических задолженностей всем студентам дается возможность её ликвидации, для чего на информационном стенде и на официальном сайте техникума ежемесячно размещается график консультаций и ликвидации академической задолженности.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком в формах, установленных учебным планом.

В результате анализа промежуточной аттестации студентов очной формы обучения, проходившей в декабре 2020 года, качественная успеваемость составила 22%, абсолютная успеваемость составляет 91,0%.

Качественная успеваемость студентов заочной формы обучения по итогам промежуточной аттестации составила 20,5%, абсолютная успеваемость составила 89,0%.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Завершающим этапом обучения студентов является государственная итоговая аттестация выпускников. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В 2020 году к государственной итоговой аттестации допущен 71 студент.

Сводная таблица результатов государственной итоговой аттестации.

Код профессии, специальности и направление подготовки	Форма обучения	Количество выпускников	Защита на 4 и 5	Диплом с отличием	Качественная успеваемость, %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (9 кл.)	очная	25	12	4	48
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 кл.)	очная	11	8	1	73
19.02.10 Технология продукции общественного питания (9 кл.)	очная	8	7	-	88
Всего по очной форме обучения:		44	27	5	62

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 кл.)	заочная	13	10	1	77
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (11кл.)	заочная	8	5	2	63
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (11 кл.)	заочная	6	6	2	100
Всего по заочной форме обучения:		27	21	5	78
Всего по очной и заочной форме обучения:		71	48	10	68%

По результатам государственной итоговой аттестации абсолютная успеваемость выпускников техникума составила 100%, качественная успеваемость 68%.

4.3. Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности техникума является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В техникуме создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база техникума оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с Публичным акционерным обществом «МегаФон». Скорость доступа 50 мб/с.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в техникуме действует система контент - фильтрации. Интернет - безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт. В техникуме установлен контент-фильтр UserGate Filter.

В техникуме ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Общее количество персональных компьютеров в техникуме - 61 единиц, в том числе используются в учебном процессе - 48 компьютеров в 4 кабинетах (2 из них оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, в одном экран в другом интерактивные доски), 1 кабинет оснащены мультимедийной системой проектор, компьютер и интерактивная доска, 5 компьютеров в библиотеке.

Во всех учебных кабинетах и библиотеке имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Обучающиеся и преподаватели техникума имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Студенты, обучающиеся по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) получают знания и осваивают навыки работы в программной среде «1С: Предприятие 8.3». Владение навыками работы в этих средах является важным фактором при трудоустройстве выпускников.

Пакеты офисных программ Microsoft Office версий 2010, программа - архиватор 7 - ZIP, ТрактирЪ: Back – Office ПРОФ, утилиты и другие программы изучаются обучающимися техникума в рамках дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы проектирования баз данных», «Основы алгоритмизации и программирования» и др. С помощью программы Indigo проводится компьютерное тестирование обучающихся.

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в ПОЧУ «МКТ» осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ в соответствии с рабочими программами в ПОЧУ «МКТ» используются элементы электронного обучения.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с

применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Формы учебной деятельности с применением ДОТ, используемые в образовательном процессе:

- лекция,
- консультация,
- практическое занятие.

Самостоятельная работа студентов включает следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокурсов;
- компьютерное тестирование;
- изучение учебных и методических материалов.

В период длительного отсутствия, обучающегося в техникуме по уважительной причине, имеется возможность консультирования через электронную почту, посредством Skype, Zoom и др.

Для организации дистанционного обучения в техникуме функционирует среда электронного обучения Moodle. Платформа предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов. В Moodle доступны различные возможности для отслеживания успеваемости обучающихся, а также есть поддержка массовой регистрации с безопасной аутентификацией.

Система Moodle имеет гибкий интерфейс с возможностью конфигурирования макетов и дизайна отдельных страниц. Платформу можно интегрировать с большим количеством программного обеспечения, включая инструменты для общения, совместной работы, управления документами и другие приложения для повышения производительности. Moodle имеет открытый исходный код.

Информатизация управленческого процесса в техникуме построена на использовании локальной сети и офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010.

Техникум имеет сайт <http://www.ktmops.ru/>. Информация, размещенная на сайте, соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10

июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально - техническом обеспечении техникума, локальные акты, отчеты, новости и др.

На сайте техникума функционирует кнопка «для слабовидящих».

ВЫВОДЫ:

В техникуме обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

5. Востребованности выпускников

Решение проблемы трудоустройства выпускников ПОЧУ «МКТ» ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга.

Регулярно, раз в месяц, запрашивается информация о выпускниках, состоящих на учёте в Центре занятости населения города Мурманска, имеющих вакансии.

Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в ПОЧУ «МКТ», показывает следующее:

- преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство;
- значительная часть выпускников устраивается на работу, связанную с сферой обслуживания, технологией продуктов питания, экономикой, в правоохранительные органы;
- востребованность выпускников техникума на рынке труда подтверждается неуклонным снижением числа обращений выпускников техникума в Центр занятости населения города Мурманска по вопросу трудоустройства.

Итоги трудоустройства выпускников очной формы обучения представлены в таблице.

Трудоустройство выпускников очной формы обучения на 01.01.2021 г.

количество выпускников в ОФО в 2020 г.	трудоустроены, чел.	% к выпуску	призваны в ВС, чел.	% к выпуску	продолжили обучение в ВУЗе, чел.	% к выпуску	состоят в ЦЗН, чел., %	% к выпуску
44	29	66	4	9	11	25	-	-

Количество выпускников, трудоустроенных – 29 человек, что составляет 66% от общего числа выпускников очной формы обучения, 4 выпускника призваны на службу в ВС РФ - (9%). Продолжают обучение в высших учебных заведениях 11 человек – это 10 %. В Центре занятости населения города Мурманска из числа выпускников никто не числится.

ВЫВОДЫ:

Показатели отсутствия выпускников, состоящих на учете в службе занятости, в целом, с учетом особенностей рынка труда, свидетельствуют об их востребованности.

6. Воспитательная работа

Воспитание и обучение студентов – важная задача современного российского образования. Сегодня, в век научно-технического прогресса, на рынке труда востребованы грамотные, образованные, высококвалифицированные кадры.

Программа воспитательной работы техникума на 2020 – 2025 гг. определяет цели и задачи, особенности работы педагогического коллектива техникума в контексте требований, предъявляемых сегодня и к образовательной организации, и к выпускнику, как к профессионально и социально компетентной личности.

Главной целью воспитательной работы в техникуме является воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста - стратега собственной жизни в социуме.

Общая цель воспитательной работы достаточно стабильна, но ее реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических).

Приоритетными направлениями для успешного претворения в жизнь воспитательных задач в техникуме являются:

- нравственное и патриотическое воспитание;
- студенческое самоуправление;
- спортивно-оздоровительное;
- волонтерское;
- творческая и познавательная деятельность обучающихся;

- профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- социальная поддержка;
- психолого - педагогическое сопровождение.

Воспитательная деятельность в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

Реализация задач и направлений воспитательной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста.

Воспитательная работа – это процесс сотрудничества педагогов и студентов, их совместная творческая деятельность по выработке умений принимать решения, делать нравственно обоснованный выбор, разбираться в сложных профессиональных проблемах.

В техникуме созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося, его социализации и адаптации в профессиональной среде.

Процесс воспитания осуществляют 6 классных руководителей. Работа классных руководителей осуществляется в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы техникума. В годовой план воспитательной работы, а также в ежемесячные планы воспитательной работы внесены мероприятия, методы и направления работы, которые способствуют развитию у студентов общих компетенций, требуемых ФГОС.

В рамках мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, приуроченных к году Памяти и славы в целях, сохранения исторической памяти в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, студенты техникума участвовали:

- в акции «Подарок ветерану»;
- в Областном патриотическом фестивале творчества молодёжи «Память сердца»;
- в конкурсе среди обучающихся образовательных учреждений города Мурманска «Память о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны живет в сердцах нашего народа»;

В техникуме были проведены:

- онлайн-акция «Голос Победы» к 75-летию со Дня Победы в ВОВ;
- онлайн-выставка рисунков к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди студентов техникума.
- акция, приуроченная Дню белых журавлей;
- час-памяти «Был город – фронт, была блокада».

Так же в целях гражданско-патриотического воспитания в техникуме были проведены:

- классные часы, приуроченные Дню народного единства;

- уроки Мужества;
- квест для студентов «Курс молодого бойца».

Студенты активно принимали участие городских конкурсах гражданско-патриотического воспитания, организованных молодёжными центрами города.

По вопросам духовно-нравственного воспитания преподаватели техникума провели внеклассные мероприятия по темам «Здоровый образ жизни», «Здоровое питание» и т.д.

Проведены классные часы, беседы, дискуссии по правовой тематике.

Для предупреждения негативных проявлений среди обучающихся в рамках правового воспитания в техникуме проводилась работа по профилактике правонарушений в студенческой среде. При изучении учебных дисциплин «История», «Право», «Безопасность жизнедеятельности» студенты получили знания об экстремизме и его негативных проявлениях.

В техникуме проводилась работа по профилактике экстремистской и террористической деятельности, реализация которой направлена на укрепление в техникуме толерантной среды, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

В техникуме проведены классные часы с показом роликов и обучающимся выданы памятки по темам «Противодействие терроризму и экстремизму»: «Безопасность в сети интернет», «Наука и образование против террора», «Памятка антитеррор», «Алгоритм действий при террористическом акте», «Рекомендации по угрозе теракта», профилактические беседы, посвящённые международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма.

В 2020 году проводилась воспитательная и профилактическая работа, направленная на предотвращение преступлений и правонарушений среди студентов. Были организованы лекции-беседы, с разъяснением уголовно-правовых последствий совершения преступлений, разработаны и проведены мероприятия, направленные на улучшение правовой и воспитательной работы в техникуме, главной целью которого - воспитание законопослушных граждан России и профилактика преступлений, правонарушений, наркомании, межэтнических конфликтов, терроризма и экстремистской деятельности, снижение напряженности в студенческой среде. В 2020 году проведены беседы и классные часы общения со студентами техникума по темам:

- «Профилактика преступлений и правонарушений».
- «Профилактика ВИЧ-инфекции»
- «Профилактика дорожных происшествий среди студентов»
- «Профилактика межэтнических конфликтов в студенческой среде»
- «Мифы о наркотиках и способность делать собственный выбор»
- «Профилактическая беседа по профилактике правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков»
- Лекции «Оставайся на линии жизни!»
- «Безопасность в сети Интернет».

Показателем эффективности профилактической работы явилось отсутствие в техникуме фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Большое внимание в техникуме в течение 2020 года уделялось развитию интеллектуально-творческих способностей студентов.

Студенты принимали участие в различных мероприятиях международного, федерального, всероссийского и регионального уровней:

№ п/п	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
1	XI Международная Олимпиада по страноведению	Сертификаты участников
2	Международный проект «Северная ягода»	Алексахина В.
3	Международный конкурс предпринимательских проектов «Мой StartUp»	1 место: Брилин М. Кочеткова Л. 2 место: Умаров А. Феничев И. Степанюк С. Тихонравова В. Каранина А. Звездина Ю.
Федеральный уровень		
1	IV Всероссийский форум органов молодежного самоуправления «Молодёжная команда страны»	Сертификат участника Брилин М.
Всероссийский уровень		
1	Всероссийская олимпиада «Управление структурным подразделением»	1 место: Максимова Н. Маргарян С. Сулейманова М.
2	Онлайн - олимпиада «Основы предпринимательства»	3 место: Ковтун А. Панкратова А. Шкарбань О.
3	VI Всероссийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учёту	1 место: Казеева К. 2 место:

		Чеверденко Ю. 3 место: Турцевич Я.
4	Всероссийский конкурс молодых специалистов «Контурстарт»	1 место: Сидоровская Л. 2 место: Пикулева Ю. 3 место: Рогожкина К.
5	Всероссийской практической конференции «Бухучёт и налоги. Как работать в 2021 году»	Сертификаты участников
6	Всероссийский онлайн-урок по финансовой грамотности «Как защитить себя от кибермошенничества»	Сертификаты участников
7	Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия».	Сертификаты участников
8	Всероссийская конференция «Актуальные вопросы экономики, управления и права»	Сертификаты участников
9	Всероссийский Слёт Национальной Лиги студенческих клубов онлайн	Сертификат участника Брилин М.
10	Всероссийская олимпиада 2019-2020 учебного года по дисциплине «Теория менеджмента»	Диплом участника Каранина А.
11	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сертификаты участников
12	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	Сертификаты участников
Региональный уровень		
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция	Семёнов М. - 3 место
2	XVI Межвузовская студенческая научно-теоретическая конференция первокурсников «Первый шаг»	Сертификаты участников
3	Региональная интеллектуальная игра «Что? Где? Почему?»	Сертификаты участников

4	Деловая онлайн-игра «Какой ты предприниматель», в рамках проведения мероприятий, посвященных Всемирной неделе предпринимательства	2 общекомандное место
5	6-я Ежегодная региональная открытая личная олимпиада среди обучающихся СПО	Сертификаты участников
6	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства	3 место: Семёнов М.
Областной уровень		
1	Областной патриотический фестиваль творчества молодёжи «Память сердца»	3 место: Гусев С. Питухова К.
Городской уровень		
1	Городской проект «Студенческая среда»	Диплом участника
2	Городской молодежный форум «Территория свободного развития»	Сертификат участника Брилин М.
3	Конкурс социальных видеороликов «Я- за здоровый образ жизни» среди СПО и ВПО г. Мурманска, в рамках городского проекта «Студенческая среда» и региональной широкомасштабной профилактической акции «Декада SOS»	2 общекомандное место

Студент 3-го курса Брилин М. стал стипендиатом главы муниципального образования г. Мурманск, за хорошую учебу и активную жизненную позицию и удостоен стипендии Губернатора Мурманской области за активное участие в общественно-полезной деятельности. Так же он был отмечен



Благодарственным письмом губернатора Мурманской области Андрея Владимировича Чибиса, как активный участник Всероссийской акции #МыВместе.

Студентка 2-ого курса Алексахина В. награждена благодарственным письмом от Центрсоюза РФ за активную социальную позицию и участие в Молодёжном проекте

«Кооп-кухня».

В рамках проекта «На Севере жить - добро творить!», который возглавляет Чибис Евгения Владимировна студенты Мурманского кооперативного

техникума осуществляли помощь партии «Единая Россия» в оказании помощи пожилым людям в рамках борьбы с пандемией.

Студенты-волонтеры принимали активное участие в организации и проведении ежегодных городских мероприятий: субботники, акции по здоровому образу жизни и т.д.

Большое внимание в техникуме уделялось экологической культуре обучающихся. С этой целью студенты посещали мероприятия экологической направленности: «Эковывоз: история вещей и экономика будущего», «Экологично жить в мегаполисе», участвовали в ежегодной акции по озеленению «Зелёный рекорд». Также в техникуме проводились интерактивные



уроки по экологии. Обучающиеся активно принимали участие в интеллектуальных играх и мероприятиях: в городском студенческом квизе «Шара», «Красиво атомы сложились», интеллектуальном марафоне «Битва умов», в краеведческий квесте по г. Мурманску, в проекте «Лидеры Мурманска», в студенческом Didgital –марафоне, в тренингах по саморазвитию, организованные молодёжными центрами: «Познай себя», «Колесо баланса», «Публичное выступление» и т.д.

Уже традиционным стало посещение мероприятия ко Дню студенчества «Татьянин бал» и участие в лагерь-семинаре «Погружение»..

Студенты сотрудничали с комитетом по социальной поддержке, взаимодействию с общественными организациями и делам молодежи Администрации г. Мурманска, Мурманским городским студенческим Советом, с молодёжными центрами города, с интеллект-центрами Центральной городской библиотеки. В школах города для старшеклассников студенты организовали и провели правовые игры.

Проводились дни здоровья, лекции по здоровому образу жизни, приглашались сотрудники ГОАУЗ "Мурманский Областной Центр Специализированных Видов Медицинской Помощи", которые проводили

лекции для обучающихся техникума по «Оказанию первой медицинской помощи», «Профилактике ВИЧ-инфекции» и т.д.

В целях пропаганды здорового образа жизни были организованы: «Курс молодого бойца», квест «Мы - за ЗОЖ», тематическая неделя «Здоровый образ жизни», классные часы «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции», участие в конкурсе социальных видеороликов "Я – за здоровый образ жизни" в рамках Студенческой среды; участие в дистанционном конкурсе «Стоп коронавирус» и т.д. Студенты участвовали в турнире по баскетболу, в игре «Зимний захват».

Приоритетное направление в воспитательной работе техникума - студенческое самоуправление. В органах студенческого самоуправления было задействовано 24 студента. Работа Студенческого совета техникума направлена на объединение студентов, организацию мероприятий по их досугу и отдыху, на развитие творческого потенциала, на привитие навыков здорового образа жизни, воспитание лидерских качеств

Студенческим советом проводилась работа по увеличению активности студентов. Студенческие инициативы неоднократно отмечались дипломами за призовые места в конкурсах. Результаты деятельности студенческого Совета отражаются ежемесячно в разделе Новости на сайте техникума. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в техникуме, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов.

За 2020 год проведено 15 мероприятий, из них традиционными являются: посвящение в студенты; праздничный концерт ко Дню учителя, участие в конкурсе стенгазет на «День матери»; «День Конституции»; конкурс студенческого творчества; квест «Курс молодого бойца»; конкурсная программа «Самая обаятельная и привлекательная»; новогодний квест для студентов; акция Брось сигарету!», конкурсы социальных плакатов и рисунков по теме «Здоровый образ жизни», мероприятия в рамках «Декады SOS»;

«Вторая жизнь пластика», тренинг на командообразование.

Психопрофилактика и психопросветительская работа были направлены на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствующего компетентному взаимодействию педагогов, обучающихся и родителей;



психологизации педагогического процесса, просвещению родителей, снятию психоэмоционального напряжения у всех субъектов образовательного пространства техникума. С целью улучшения психологического состояния обучающихся студенты посещают занятия центров психологической адаптации и молодёжных центров города.

Вывод: Воспитательная работа в ПОЧУ «Мурманский кооперативный техникум» проводилась в соответствии с утвержденными документами, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы оптимальная и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

7. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной организации

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2020 году педагогическую деятельность в техникуме осуществляли 20 педагогических работников, из них 13 чел. (65%) являются штатными. Из числа преподавателей 3 человека (15%) – кандидаты наук. 3 чел. (15%) имеют высшую квалификационную категорию преподавателя, 4 чел. (20%) имеют первую квалификационную категорию преподавателя. 2 преподавателя, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Большое внимание уделяется повышению квалификации работников техникума.

Повышение квалификации педагогических работников техникума проводится не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности.

За последние три года 18 педагогических работников (90%) повысили квалификацию.

Результаты повышения квалификации учитываются при аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и на получение первой и высшей квалификационных категорий.

Повышение квалификации осуществлялось без отрыва от основной работы, в том числе в дистанционном формате.

Повышение квалификации преподавателей техникума осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации, утвержденного директором техникума.

Кадровый потенциал техникума

Показатель	Количество человек	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	20	100%
-мастеров производственного обучения	-	-
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	20	100 %
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	-	-
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	-	-
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	3	15%
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	4	20%
Педагогические работники, имеющие ученую степень, звание	3	15%
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	2	10%
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	-	-

ВЫВОД:

Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

7.2. Методическая работа

План методической работы в техникуме разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и диагностики запросов преподавателей. Все штатные преподаватели, а также работники техникума, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав объединенной цикловой комиссии (далее – ОЦК) они имеют индивидуальные планы методической работы, о выполнении которых отчитываются на заседаниях объединенной цикловой комиссии.

Все аспекты методической работы в техникуме координирует заместитель директора по учебно-методической работе.

На заседаниях ОЦК рассматриваются следующие вопросы методической работы:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в техникуме;

- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;

- вопросы организации работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;

- вопросы подготовки к участию в зональных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;

- вопросы о порядке аттестации педагогических работников;

- вопросы о повышении квалификации педагогических работников;

- вопросы согласования экзаменационных материалов;

- вопросы разработки фондов оценочных средств.

Методическая работа в 2020 году была организована в соответствии с единой методической темой «Формирование готовности выпускников техникума к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда» и направлена на выполнение поставленных задач:

- продолжить формирование условий для развития профессиональных компетенций преподавателей с учетом профессионального стандарта и особенностей работы с различными категориями обучающихся;

- осуществлять систематическое знакомство педагогических работников с достижениями в области психологии и педагогики, а также соответствующей отрасли педагогических знаний, которая составляет основу преподаваемой учебной дисциплины (курса), нормативно-правовой базой в сфере образования;

- осуществлять работу по повышению профессионального уровня подготовки педагогических работников;

- способствовать формированию основ научно-исследовательской деятельности у обучающихся;

- стимулировать развитие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной работы педагогических сотрудников техникума, способствующей реализации в образовательном процессе ФГОС нового поколения;

- содействовать участию профессиональной образовательной организации в инновационных проектах в сфере среднего профессионального образования;

- формировать методическое обеспечение процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов, экзаменов по профессиональным модулям в соответствии с процедурами WorldSkills;

- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;

- методическое обеспечение профессионального образования;

- совершенствование содержания, методов и средств обучения;
- внеурочная и учебно – исследовательская деятельность обучающихся.

Главным направлением деятельности коллектива является разработка и оформление документации по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП – 50). Поэтому в своей работе преподаватели значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, фондов оценочных средств и методических рекомендаций.

Заместителем директора по УМР систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, фондов оценочных средств. Оказывается, методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно – правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствуют научно – практические конференции, семинары.

За отчетный период преподаватели техникума приняли участие в следующих мероприятиях:

<i>Название конференции, семинара</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Результат участия</i>
Региональная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание в условиях модернизации содержания образования: актуальные вопросы, опыт, инновации».	Февраль 2020	Региональный	Сафронов В.В., преподаватель ОБЖ	Участник, программа конференции
Семинар «Профилактическая работа с обучающимися по противодействию терроризму и экстремизму»	Апрель 2020	Региональный	Сафронов В.В., преподаватель	Участник
Видеоконференция «Эффективные формы работы с одарёнными детьми в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»	Ноябрь 2020	Региональный	Сафронов В.В., преподаватель	участник
Региональная научно – практическая конференция	12.11.2020	Региональный	Сафронова А.А.,	участник

«Современный урок: политика и практика, традиции и инновации», площадка 6 «Арктика: современные тренды образования в регионе» проекта ИРО			преподаватель	
ЭКО-УРОК «История вещей и экономика будущего» Всероссийский просветительский проект компании Weleda, при партнерстве Движения ЭКА	11.02.2020	Всероссийский	Утков П. Ю., преподаватель	Участник
Учебно-методический семинар «Администрирование СДО MOODLE. Организация взаимодействия участников образовательного процесса»	24.09.2020	Всероссийский	Родина И. В., преподаватель	Сертификат участника
V всероссийская он-лайн конференция «Цифра: инвестиции в образование» Вебинар «Цифровая грамотность учителя и ученика: необходимый минимум и эффективный максимум»	14.10. 2020	Всероссийский	Сафронов В.В., преподаватель; Родина И.В., преподаватель	Сертификаты участников
V всероссийская он-лайн конференция «Цифра: инвестиции в образование» Вебинар «Как мотивировать ученика он-лайн: эмоции и педагогика»	15.10.2020	Всероссийский	Сафронов В.В., преподаватель; Родина И.В., преподаватель	Сертификаты участников
V всероссийская он-лайн конференция «Цифра: инвестиции в образование» Вебинар «Мобильные игры для учебы»	15.10.2020	Всероссийский	Сафронов В.В., преподаватель	сертификат
V всероссийская он-лайн конференция «Цифра: инвестиции в образование» Вебинар «Профилактика безопасного поведения детей в цифровой среде»	15.10.2020	Всероссийский	Сафронов В.В., преподаватель	сертификат
Всероссийская практическая конференция «Бухучет и налоги. Как работать в 2021 году»	19.11.2020	Всероссийский	Родина И.В., преподаватель экономических дисциплин	Сертификат участника
Онлайн-конференция «Функциональная	20.11.2020	Всероссийский	Сафронова А.А.,	Сертификат

грамотность. Учимся для жизни» проекта АО Издательство «Просвещение»			преподаватель	участника
Международная практическая онлайн – конференция «Педагог – эксперт: саморазвитие, опыт, инновации» проекта ЦРТ «Мега - Талант».	04 – 05.04.2020	Международны й	Сафронова А. А., преподаватель	Сертифика т участника
VII Московский Международный Салон образования	26-29.04 2020	Международны й	Утков П.Ю., преподаватель	участник

Заместитель директора по УМР и председатель ОЦК техникума способствуют реализации поставленных задач методической работы, систематически работают над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов. Преподаватели используют такие эффективные педагогические технологии, как педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества), педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии), педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения материала, групповые технологии), технология критического мышления, кейс – технологии, метод проектов, информационно – коммуникационные технологии и другие. Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутреннего контроля.

Под руководством заместителя директора по УМР и председателя ОЦК преподавателями разработаны методические рекомендации для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, по подготовке к семинарским занятиям, по разработке и оформлению презентаций, по выполнению учебно-исследовательской работы и другие.

Оказание организационно - методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно - исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности заместителя директора по УМР и председателя ОЦК.

Педагогические работники техникума принимают участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, где показывают активность и результативность.

За отчетный период преподаватели техникума приняли участие в следующих конкурсах:

<i>Мероприятие</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Результат участия</i>
Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Январь 2020	Сафронов В.В., преподаватель	Участник дистанционного этапа, диплом участника
Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия»	Февраль 2020	Смагина И.А., преподаватель	Диплом участника
Заочный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего»	Февраль, 2020	Сафронова А.А., преподаватель	Сертификат участника
Всероссийская диагностика педагогических компетенций проекта «ЯУчитель»	14.03.2020	Сафронова А.А., преподаватель	Сертификат участника
Международная Акция «Час Земли – 2020»	28.03.2020	Сафронова А.А., преподаватель	Сертификат участника
Квест, посвященный 175-летию Русского географического общества	27.08.2020	Сафронова А.А., преподаватель	Сертификат участника
Городской краеведческий квест «Мой Мурманск»	04.10.2020	Сафронова А.А., преподаватель	Сертификат участника
Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Мастер года Мурманской области - 2020»	09.12 – 11.12.2020	Сафронова А.А., преподаватель	Сертификат участника
Региональный конкурс профессионального мастерства «Мастер года-2020»	3-11 декабря 2020	Сафронов В.В., преподаватель	Диплом лауреата конкурса

ВЫВОДЫ:

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

7.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Доступ обучающихся к информационным ресурсам обеспечивает библиотека и читальный зал на 25 посадочных мест. В структуру библиотеки техникума входит абонемент и читальный зал. Общая площадь библиотеки составляет 85,7 м². Читальный зал совмещен на одной площади с абонементом, что позволяет сосредоточить в одном отделе «обязательный» экземпляр всех поступающих в библиотеку изданий.

Создан алфавитный и систематический каталоги фонда библиотеки. Кроме печатных изданий в библиотеке есть электронные ресурсы: ЭБС ВООК.ru и ЭБС «Легендарная книга». Для работы в читальном зале есть 5 компьютеров с выходом в Интернет и правовая информационная система «КонсультантПлюс».

Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин, имеющихся в библиотечном фонде читального зала библиотеки техникума.

В соответствии с действующими нормами минимальной обеспеченности техникум в достаточном количестве располагает обязательной учебной литературой и учебно-методическими пособиями по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональной образовательной программы СПО в пределах 0,8 экземпляра на 1 студента приведенного контингента по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу рабочего учебного плана.

С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд укомплектован изданиями основной литературы, вышедшей за последние 5 лет – на 80%,

Объем фонда библиотеки техникума (11685 экз.) в полной мере обеспечивает обучающихся литературой, в том числе с грифом Министерства образования РФ и других федеральных органов исполнительной власти РФ – разработчиков стандартов и учебно-программной документации по закрепленным за ними специальностям, по количеству названий составляет более 80% от всего библиотечного фонда.

Техникум обеспечивает доступ обучающихся к справочной литературе, по профилю образовательной программы.

В техникуме ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Общее количество персональных компьютеров, непосредственно используемых в учебном процессе, составляет 61 ед., из них 43 используется в учебных целях. В настоящее время 3 учебный кабинет техникума оснащен

мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран), 2 кабинета оснащены интерактивными досками, 4 кабинета оснащены компьютерами для обучающихся, во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Обучающиеся и преподаватели техникума имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Студенты, обучающиеся по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) получают знания и осваивают навыки работы в программной среде «1С: Предприятие 8.3». Владение навыками работы в этих средах является важным фактором при трудоустройстве выпускников.

Программное обеспечение учебного процесса удовлетворяет потребности подготовки специалистов по всем программам.

Обеспеченность образовательного процесса по всем специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, DVD - плееры, телевизоры и др. аппаратура.

7.4. Материально - техническая база

Мурманский кооперативный техникум в полной мере располагает современно оснащенными учебными кабинетами, лабораторией, спортивным, лекционным залами. Все они используются по договору безвозмездного пользования. Их общая площадь составляет 1706 м²., в т.ч. учебно-лабораторная 1706 м²., учебно-вспомогательная 296 м², блок общественного питания 33 м² ., подсобные помещения 537 м².

Техникум располагает кабинетами, специально оборудованными аудиториями, компьютерными классами и классами с мультимедиа оборудованием для проведения учебных занятий.

В соответствии с лицензионными требованиями к условиям образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования филиал обеспечен наличием необходимой учебно-материальной базы (учебных кабинетов, лабораторий, спортивного зала), обеспечивающей выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

В здании техникума расположены:

- библиотека, читальный зал библиотеки располагает компьютерными местами;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- буфет;
- комплексный интерактивный лазерный тир.

Для занятий спортом дополнительно заключен договор №04 от 30.10.2019 года с ООО «Центральный стадион профсоюзов» на аренду беговых дорожек для обеспечения образовательного процесса с использованием открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

На основании Федерального образовательного стандарта для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы, одной из оценок является проведение стрельб. В учебном процессе используется собственный интерактивный лазерный тир "Патриот", что позволит юношам в некоторой степени улучшить свое мастерство в стрельбах и оценить свои навыки в освоении военной службы.

В 2020 году сделан косметический ремонт в спортивном зале, (заменена окон, замена ламп на светодиодные), были выполнены работы по замене кабинок в туалетной комнате на 2-м этаже, Произведена установка кранов на систему отопления 3 и 4 этажей здания, отремонтирован кабинет директора, произведена замена линолеума в кабинетах: директора, отдела кадров и учебного отдела. Были заменены окна в аудиториях 13, 14, в актовом зале.

ВЫВОД:

Материально-техническая база техникума соответствует образовательному процессу по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования Федеральным государственным образовательным стандартам.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности техникума. Предметом оценки качества образования в техникуме является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами техникума программ подготовки специалистов среднего звена);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;
- отчеты педагогических работников (по результатам текущего контроля 2 раза в год: по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в техникуме осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ПОЧУ «МКТ»,

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПОЧУ «МКТ».

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится во время аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов.

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного), комплексного зачета, комплексного дифференцированного зачета, комплексного экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен.

Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при переводе студентов с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в техникуме созданы фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), или в конце семестра во время сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели. Экзамен по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики.

К экспертизе оценочных средств, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся (выпускников) техникума привлекает работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников в техникуме проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ПОЧУ «МКТ» и Программ государственной итоговой аттестации, согласованных с председателями Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК), рассмотренных на педсовете и утвержденных директором техникума.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутритехникумовского контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность.

ВЫВОДЫ:

Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности Мурманской области, г. Мурманск; обеспечивает решение задач, поставленных техникумом по подготовке кадров по специальностям, реализуемым в техникуме; проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно- правовой документацией локального поля, обеспечена необходимой плановой и учебно- методической документацией, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

**Показатели профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	327 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	146 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	181 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	49 чел.
1.5	<i>Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	71чел./67,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	26 чел./ 17,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 чел./0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20/ 66,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./35%
1.11.1	Высшая	3 чел./15%
1.11.2	Первая	4 чел./20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18 чел./90%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5 чел./25%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	16966,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1642,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1642,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	77,1 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел./0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 чел.

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	2 чел./6,7%

	профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--