

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ПОЧУ «МКТ»)**

СОГЛАСОВАН:

Протоколом заседания
Педагогического совета

№ 5 от 13.04.2024



УТВЕРЖДАЮ:

Директор техникума

И.Э. Прокопьева

«13» 04 2024 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ПОЧУ «МКТ»)

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ПОЧУ «МКТ»)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

г. Мурманск

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения о Техникуме	3
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3-4
1.2.	Структура Техникума и система управления образовательным учреждением	4-5
2.	Содержание и качество подготовки обучающихся	5
2.1.	Реализация основных профессиональных образовательных программ	5-9
2.2.	Результаты промежуточной аттестации	9-11
2.3.	Организация и проведение практик	11-14
2.4.	Результаты государственной итоговой аттестации	14-17
2.5.	Реализация дополнительных профессиональных программ	17-18
3.	Организация учебного процесса	18
3.1.	Организация приема и качественный состав абитуриентов	18-21
3.2.	Контингент обучающихся	21-24
4.	Востребованность выпускников	24-26
5.	Воспитательная работа	26-33
6.	Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной организации	33
6.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	33-34
6.2.	Методическая работа	34-38
6.3.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	38-40
6.4.	Материально - техническая база	40-41
6.5.	Международное сотрудничество	41-42
7.	Внутренняя система оценки качества образования	42-45
	Показатели профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	45-50

1. Общие сведения о техникуме

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум» (далее - Техникум), образовано на основании Постановления Совета Мурманского областного союза потребительских обществ от 24.12.2015 протокол № 13-С путем приведения наименования Негосударственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Мурманский кооперативный техникум» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Техникум является правопреемником Мурманского Кооперативного профессионального-технического училища, созданного в соответствии с Постановлением Правления Роспотребсоюза № 151 от 27.08.1966.

27.08.66 – открыто Мурманское Кооперативное профессионально-техническое училище (Постановление Правления Роспотребсоюза № 151 от 27.08.1966);

25.02.86 - Мурманское Кооперативное профессионально-техническое училище переименовано в Мурманское кооперативное среднее профессионально-техническое училище (Постановление Правления Роспотребсоюза № 41 от 25.02.1986);

15.02.91 - Мурманское кооперативное среднее профессионально-техническое училище переименовано в Мурманское кооперативное профессионально-техническое училище (Приказ № 20 от 15.02.1991);

05.08.91 - Мурманское кооперативное профессионально-техническое училище переименовано в Мурманский Учебный Центр Облрыболовпотребсоюза (Постановление V Собрания Совета Мурманского ОРПС X Созыва от 26.02.1991);

11.06.93 – Мурманский Учебный Центр Облрыболовпотребсоюза переименован в Кооперативный техникум Мурманского Облпотребсоюза (Постановление Правления ОПС № 116 от 11.06.1993);

19.11.2012 – Кооперативный техникум Мурманского Облпотребсоюза переименован в Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Мурманский кооперативный техникум» (НОУ СПО «МКТ») на основании постановления Совета Мурманского Облпотребсоюза № 14 от 25.09.2012;

Полное официальное наименование Техникума: Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум».

Сокращенное наименование Техникума – ПОЧУ «МКТ».

Тип – профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма – частное учреждение.

Местонахождение техникума, юридический и почтовый адрес:

ул. Полярные Зори, д.1, г. Мурманск, Мурманская область, Россия, 183032.

Официальный сайт Техникума: <http://www.ktmops.ru>

Учредителем Техникума является Мурманский областной союз потребительских обществ.

Техникум в своей деятельности руководствуется основным законом государства – Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, настоящим Уставом и другими локальными актами Техникума и Учредителя.

Свою деятельность Техникум осуществляет на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности Л035-01232-51/00213648 от 30.03.2016, срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Мурманской области;
- Свидетельства о государственной аккредитации Серия 51А01 № 0000158, срок действия – бессрочно, выдано Министерством образования и науки Мурманской области.

1.2. Структура Техникума и система управления образовательным учреждением

В соответствии с Уставом организационная структура Техникума формируется и утверждается директором. Организационная структура в 2023 году представлена на рисунке 1.

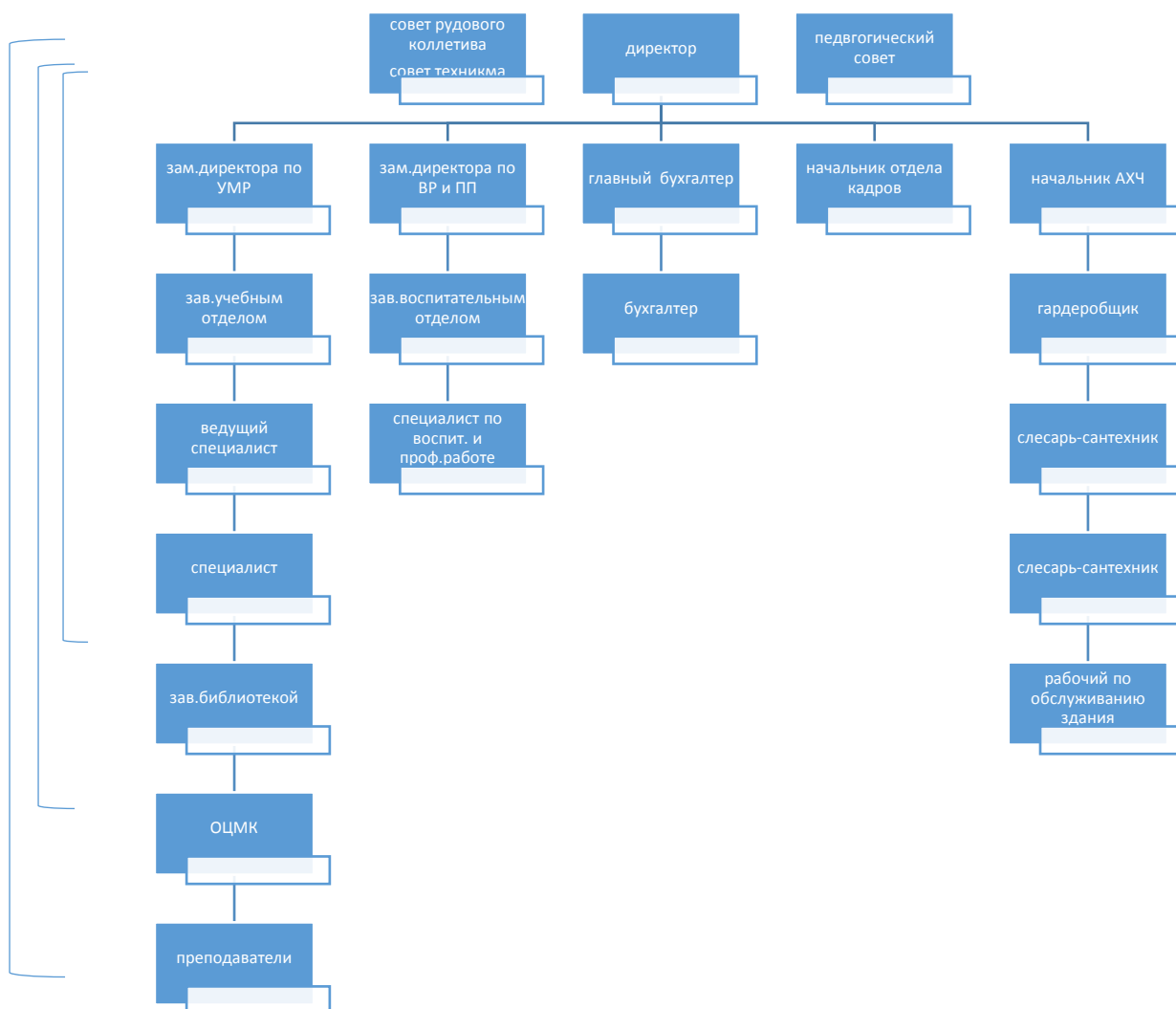


Рисунок 1 – Организационная структура техникума за 2023 г.

Управление Техникумом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления:

- Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет Директор;
- Коллегиальные органы управления Техникума:
Общее собрание (конференция) работников и обучающихся,
Общее собрание работников (трудового коллектива) Педагогический Совет,
Совет техникума,
Студенческий Совет.

ВЫВОДЫ:

Организация управления Техникума, его структура соответствует уставным требованиям и выполняет функции, отнесенные к ее компетенции законодательством Российской Федерации.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основой организации образовательного процесса в Техникуме является системный подход, предполагающий последовательность изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Техникумом реализуются образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные профессиональные программы.

В Техникуме образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.1. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования

В настоящее время Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена по 4-м укрупненным группам, имеющим аккредитацию:

Таблица 1 – Перечень УГС:

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Уровень (ступень) образования
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
2	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	Среднее профессиональное образование
3	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
4	40.00.00	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование

Подготовлены документы для прохождения государственной аккредитации в 2024 году по программе подготовки специалистов среднего звена по 1 укрупненной группе:

Таблица 2 – Перечень УГС:

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Уровень (ступень) образования
1	46.00.00	История и археология	Среднее профессиональное образование

В 2023 году Техникум ведет подготовку специалистов среднего звена по 7 (семи) основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки специалистов среднего звена:

Таблица 3 – Перечень специальностей:

№ п/п	Наименование специальности с указанием кода	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе	
				основное общее образование	среднее общее образование
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	заочная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	заочная	4 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
3	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	заочная	4 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
4	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	очная	2 года 10 месяцев	—
			заочная	—	2 года 10 месяцев
5	09.02.07 Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	очная	2 года 10 месяцев	1 года 10 месяцев
			заочная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
7	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист	очная	3 года 6 месяцев	2 года 6 месяцев
			заочная	—	2 года 10 месяцев

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Учебный год в Техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Учебный год состоит из 2-х семестров.

Формы получения образования в техникуме: очная и заочная.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает:

- учебные занятия (лекционные занятия, практические занятия, консультации);
- самостоятельную работу (изучение учебников, дополнительной литературы и электронных ресурсов по темам рабочих программ, выделенных на самостоятельное изучение);

- выполнение курсового проекта (работы);

- учебную практику и производственную практику;

а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Техникум осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО. Указанные образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям среднего профессионального образования, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Также Техникум осуществляет образовательную деятельность по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, прохождение государственной аккредитации по которой запланировано на 2024 год.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными директором Техникума учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также изменяющихся требований работодателей.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (МДК, модулей), практики, иных видов учебной деятельности, обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Календарный учебный график регламентирует сроки и продолжительность теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (МДК, модулей), регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы.

В рабочих учебных программах всех предметов, дисциплин (МДК, модулей) четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предметов, дисциплин (МДК, модулей) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Техникумом самостоятельно.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

ОПОП СПО ППСЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем предметам, дисциплинам (МДК, модулям). Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации ОПОП СПО ППСЗ по ФГОС разработаны:

- фонды оценочных средств по предметам, дисциплинам (МДК, модулям);
- рабочие программы по учебной практике, производственной практике (по профилю специальности);
- рабочие программы по производственной практике (преддипломной);
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

ВЫВОДЫ:

Реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу техникума современным лабораторным оборудованием, учебной и техникой литературой.

2.2. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Техникума», календарным учебным графиком в формах, установленных учебным планом. Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по учебным предметам, дисциплинам (МДК, модулям). Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС. По учебным предметам, дисциплинам (МДК, модулям). разработаны задания для промежуточной аттестации, которые ежегодно актуализируются и обновляются, а также рассматриваются на заседаниях ОЦМК.

Уровень подготовки обучающихся измеряется по пятибалльной шкале оценок.

Основой для анализа данных качества знаний и степени обученности студентов являются отчёты кураторов (таблица 4).

Таблица 4 – Анализ качества знаний обучающихся по итогам 1 семестра 2023-2024 учебного года:

Курс/ Группа	Количество обучающихся	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
1 курс					
Ю-63	13	46,1	47,2	100	4,1
Ю-65 Б	10	89,2	77,8	100	4,3
Ю-62(11)	5	75,0	70,0	100	4,1
ПД-5	21	57,8	57,4	87,8	3,6
ПД-4(11)	3	62,6	71,3	100	4,3
ИСП-3	21	52,6	52,9	79,9	3,5

ИСП-4 (11)	3	83,3	74,3	87,5	4,2
ИТОГО:	73	66,7	64,4	93,6	4,0
2 курс					
Ю-61	12	71,0	64,6	100	3,9
Ю-60(11)	2	100	96,4	100	4,9
ПД-1	14	73,7	63,9	96,6	4,0
ПД-3	13	49,3	55,9	96,1	3,7
ДОА-1	12	70,0	68,2	97,2	4,1
ИСП-1	12	52,5	55,3	78,4	3,6
ИСП-2	11	52,5	49,8	67,6	3,4
ИТОГО:	76	67,0	64,9	90,8	3,9
3 курс					
Ю-57	22	75,1	65,6	100	4,0
ВСЕГО:	171	69,6	65,0	94,8	4,0

Промежуточная аттестация у обучающихся очной формы обучения проходила в декабре 2023 года.

Как видно из таблицы, качественная успеваемость улучшилась и составила 69,6%.

За аналогичный период 2022 и 2021 гг. качественная успеваемость составила:

- в 2022 году – 49,7%;
- в 2021 году – 66,5%.

Процент успеваемости по сравнению с 2022 годом увеличился на 2% и составил 94,8%. Студенты 1 курса по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения показали 100% успеваемости. Улучшилась успеваемость у студентов 2 курса групп Ю-60, Ю-61 и 3 курса группы Ю-57 на 2% (по сравнению с предыдущим учебным годом).

Средний балл по результатам промежуточной аттестации в 2023 году повысился и составил 4,0 (средний балл в 2022 г. - 3,6).

Уровень обученности остался на прежнем уровне и составил 65,0%, менее 100%, т.е. в группах есть неуспевающие студенты. Этот показатель позволяет сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении. Преподаватели Техникума применяют один из способов отслеживания качества обучения - педагогический мониторинг. Целью проведения мониторинга является улучшение состояния подготовки обучающихся путем выявления проблем и целенаправленной коррекционной работы.

В рамках мониторинга преподаватели ставят следующие задачи:

1. Определение достижений обучающихся по темам изучаемого предмета, дисциплины (МДК, модуля);
2. Реализация индивидуальных возможностей обучающихся;
3. Отслеживание результатов учебной деятельности по предмету, дисциплине (МДК, модулю);

Сравнительный анализ мониторинга по предметам, дисциплинам (МДК, модулям) преподаватели Техникума проводят:

- по итогам текущего контроля;

- по итогам учебного года;
- по итогам промежуточной аттестации.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов Техникума находится на достаточном уровне.

2.3. Организация и проведение практик

Практическая подготовка обучающихся является составной частью основной образовательной программы подготовки высококвалифицированных специалистов. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Практическая подготовка проводилась в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся Техникума по следующим специальностям:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям),
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Основной целью прохождения практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Техникумом заключены договора о практической подготовке обучающихся со следующими организациями (учреждениями):

Управление Министерства внутренних дел России, ГОКУ «ЦСПН г. Мурманска», ГОКУ "ЦСПН" по Кольскому району, ГОБУ «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», «Ровесник», МРОО «В защиту жизни», МО РФ «Военный Комиссариат г. Мурманск Мурманской области», ГОКУ «Североморский межрайонный центр социальной поддержки населения», ГОКУ «Снежногорский межрайонный ЦСПН», МРООДИР «Дети – Ангелы Мурманана», ГОБУ «ЦЗН г. Мурманска», МГОБУ «ЦЗН Кольского района», ГОБУ «МФЦ МО», Войсковые части, ПАО «Ростелеком», ООО «ВИКОМ», ГОБУЗ МГДП № 4, АО «Мурманская ТЭЦ», ООО «ОАЗИС», ООО «Лента», ООО «Яблоко», ресторан «Кружка», ООО «Инжир», ООО «О КЕЙ», Муниципальные автономные дошкольные учреждения г. Мурманск № 93 и № 139.

Организации, являющиеся базами практики, с которыми оформлены долгосрочные договорные отношения:

1. Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Мурманской области;
2. Министерство труда и социального развития Мурманской области;
3. ПО «Пайщик»;

4. Первомайское РАЙПО;
5. ПК Кооператор Заполярья».

Таблица 5 - Наличие баз производственной практики по специальностям за 2023 год:

№ п/п	Вид практики (в соответствии с учебным планом)	Базы практик (наименование предприятий, организаций)
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		
1	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	Войсковые части
2	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	ПАО «Ростелеком»
3	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	ООО «ВИКОМ»
19.02.10 Технология продукции общественного питания		
4	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	ООО «ОАЗИС»
5	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	ООО «Лента»
6	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	МАДОУ г. Мурманск № 139
7	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	МАДОУ г. Мурманск № 93
8	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	ООО «Яблоко», ресторан «Кружка»
9	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	ООО «Инжир»
10	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	ООО «О КЕЙ»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
11	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности),	ООО «ОНИКС»

	Производственная практика (преддипломная)	
12	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	АО «Морское агентство МАРП»
13	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	ПАО «ВымпелКом»
14	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	АО «Кюхенлэнд Хоум Рус»
15	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	ООО «Конверк»
16	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	ООО «Прогресс»
17	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	ООО «Партнёр»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
18	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	ФКУ ИК-23, ИК-16 УФСИН по Мурманской области
19	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	УМВД России по г. Мурманску
20	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	Войсковые части
21	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	ГОКУ «Снежногорский межрайонный ЦСПН»
22	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	МРООДИР «Дети – Ангелы Мурманска»
23	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	УМВД России по г. Мурманску
24	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности),	ГОБУ «МФЦ МО»

	Производственная практика (преддипломная)	
25	Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	МО РФ «Военный Комиссариат г. Мурманск Мурманской области»
26	Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	Министерство труда и социального развития Мурманской области
27	Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	ГОКУ «ЦСПН г. Мурманска»
28	Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	ГОБУ «ЦЗН г. Мурманска»
29	Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная)	ГОБУ «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Ровесник»
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение		
30	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности)	АО «Мурманская ТЭЦ»
31	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности)	Войсковая часть
32	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности)	ГОБУЗ МГДП № 4

Система учета и контроля за процессом прохождения практики в 2023 году была выстроена следующим образом:

- заключались договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- на все виды практики были изданы приказы директора техникума о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;
- в журналах руководителями практики велся учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики студентами;
- по завершении каждого этапа практики руководители практики представили отчеты о прохождении практики студентами;
- результатом каждого этапа практики стали отчеты студентов о прохождении практики.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации

Завершающим этапом обучения студентов является государственная итоговая аттестация (ИГА) выпускников. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с:

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,
- Приказом об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Техникума по специальностям среднего профессионального образования в 2023 году,
- Приказом о проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям),
- утвержденного Графика проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

В состав комиссий включены педагогические работники Техникума, представители работодателей по профилю подготовки выпускников.

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

В 2023 году в Техникуме по государственной итоговой аттестации получены результаты:

- 53 обучающихся допущены к ИГА;
- 53 обучающихся прошла ИГА;
- 5 выпускников получили дипломы с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Сводная таблица результатов государственной итоговой аттестации:

Код специальности	Форма обучения	Количество выпускников		Защита на 4 и 5		Диплом с отличием		Качественная успеваемость %	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	34	23	25	21	2	3	73,5	91,3
Всего по очной форме обучения:		34	23	25	21	2	3	73,5	91,3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	заочная	21	8	11	8	-	1	52,4	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	заочная	9	10	6	8	1	-	66,67	80,0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	заочная	9	6	8	5	-	1	88,89	83,3
19.02.10 Технология продукции общественного питания	заочная	3	6	3	5	-	-	100,0	83,3

Всего по заочной форме обучения:		42	30	28	25	1	2	66,7	83,3
Всего по очной и заочной формам обучения:		76	53	53	46	3	5	69,7	86,8

Выпуск в 2023 году составил 53 человека.

Данные таблицы показывают, что количество выпускников в 2023 году составило 69,7% по сравнению с количеством выпускников в 2022 году. Это меньше на 30,3 % или на 23 человека данного показателя 2022 года.

На «4» и «5» защитили дипломные работы 46 выпускников, т.е. на 7 человек меньше, чем в 2022 году.

Дипломы с отличием получили 5 выпускников, что на 2 человека больше, чем в 2022 году.

По результатам государственной итоговой аттестации за 2023 год абсолютная успеваемость выпускников Техникума составила 100%, качественная успеваемость 86,8%.

Качественные показатели выпускников представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Качественные показатели выпускников 2020-2023 гг.:

Год выпуска	Общее количество выпускников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2020	71	100	68,0
2021	66	100	81,8
2022	76	100	69,7
2023	53	100	86,8

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ГИА проводилась в форме демонстрационного экзамена. ГИА в виде демонстрационного экзамена проводилась с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Центр проведения демонстрационного экзамена соответствовал аккредитационным условиям, располагал необходимой материально-технической базой и расходными материалами, предусмотренными выбранным КОДом.

Результаты демонстрационного экзамена представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Количество выпускников, обучавшихся по специальности, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс 2023 г.:

Наименование компетенции	Формат	Количество обучающихся допущенных	Фактическое количество обучающихся	КОД	Максимальный балл, полученный на ДЭ	Минимальный балл, полученный на ДЭ	Средний балл
Бухгалтерский учет	ГИА	10	10	41	80	25	4,3

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определялись оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и

объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий были оформлены протоколами, которые подписывались председателями государственных экзаменационных комиссий и переданы в учебный отдел.

По итогам ГИА председатели ГЭК составили отчеты (аналитическую справку составил главный эксперт демонстрационного экзамена), в которых отразили уровень работы ГЭК, оценили качество подготовки выпускников.

2.5. Реализация дополнительных профессиональных программ

В 2023 Техникум продолжал реализовывать программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Общее количество слушателей составило 119 человек, из них 7 человек получили профессию или повысили разряд по имеющейся профессии, 106 получили дипломы о профессиональной переподготовке и 6 – удостоверение о повышении квалификации. Техникум продолжает сотрудничество с пограничным управлением ФСБ России по западному арктическому району по переподготовке сотрудников, уходящих в запас, а также с ФГКУ «1469 Военно-морской клинический госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации. Поэтому, в 2023 году все 100% слушателей курсов переподготовки обучались за счет юридических лиц. Динамика слушателей за последние три года – на рисунке 2.

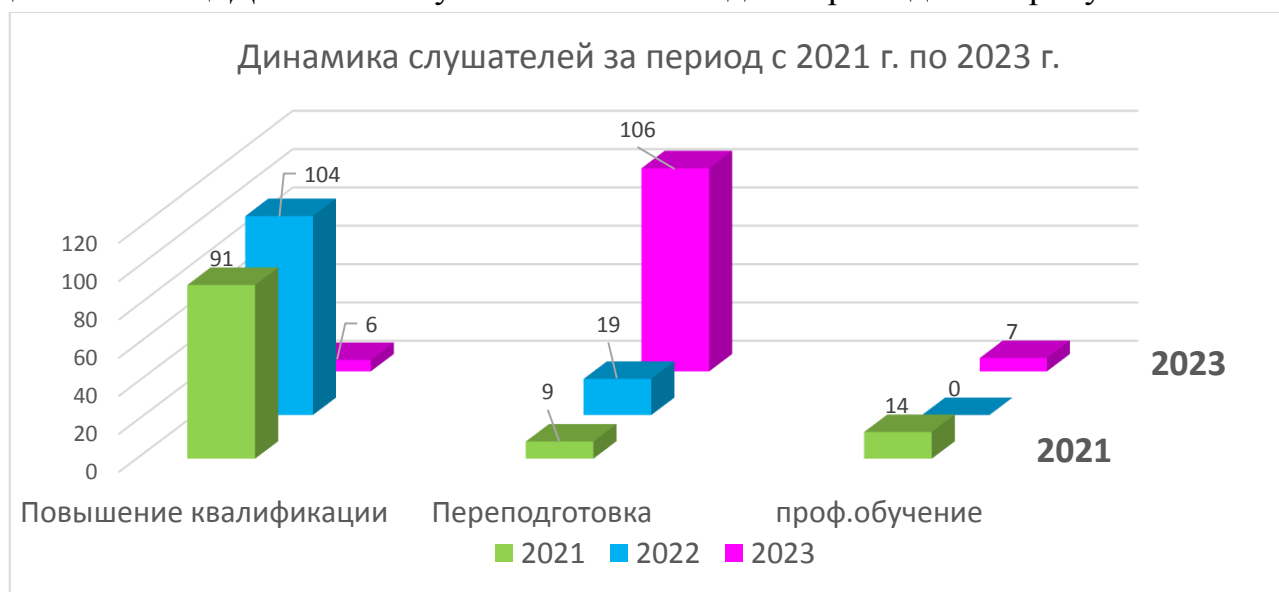


Рисунок 2 – Динамика слушателей за период с 2021 г. по 2023 г.

В 2023 году техникум осуществлял подготовку по следующим программам дополнительного профессионального образования:

- Специалист по управлению персоналом;
- Предпринимательская деятельность в сфере организации малого бизнеса;
- Государственное и муниципальное управление;
- Специалист в области логистики;
- Специалист по противопожарной профилактике и др.

По программам повышения квалификации:

- Ведение бухгалтерского учета в программе 1С предприятие 8.3.

По программа профессиональной подготовки:

- Повар 3, 4 и 5 разрядов.

В результате успешного прохождения итоговой аттестации, слушателям были выданы документы о квалификации установленного образца: по программам дополнительного профессионального образования - 106 дипломов о переподготовке; 6 удостоверение о повышении квалификации; по программа профессиональное подготовки 7 свидетельств о профессии рабочего, должности служащего.

3. Организация учебного процесса

3.1. Организация приёма и качественный состав абитуриентов

Прием в техникум для обучения по образовательным программам осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование на общедоступной основе. Прием на обучение по образовательным программам гарантирует соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы. Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией техникума.

Приемная комиссия техникума в своей работе в 2023 году руководствовалась:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Правилами приема в ПОЧУ «МКТ» на 2024/2025 учебным год (утв. Приказом директора № 05-од от 14.02.2023);
- Положением о приемной комиссии ПОЧУ «МКТ» (утв. Приказом директора № 06 од от 08.02.2023);
- Уставом техникума.

Прием в техникум на 2023-2024 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными учредителем техникума – Мурманским облпотребсоюзом (п. 4.4. Устава техникума). Предложения по контрольным цифрам приема формировались техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, с учетом реального спроса на образовательные услуги и

потребности работодателей Мурманской области, г. Мурманска в специалистах определенного профиля.

Зачисление осуществлялось на основании договоров об образовании по образовательным программам среднего профессионального образования.

На 2023-2024 учебный год техникуму было выделено 10 бюджетных мест по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Данная специальность была востребована среди абитуриентов.

Поступление в Техникум реализовывалось без вступительных испытаний, за исключением специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность были утверждены:

- состав экзаменационной комиссии;
- состав апелляционной комиссии.

Порядок проведения вступительных испытаний в Техникуме регламентировался Положением о порядке проведения вступительных испытаний в ПОЧУ «МКТ».

Работа по подготовке к приёму в Техникум в 2023 году проводилась по направлениям:

- проведение членами Студенческого совета Техникума, активистами из числа студентов мероприятий в муниципальных образовательных учреждениях основного общего образования г. Мурманска и Мурманской области с целью привлечения потенциальных абитуриентов;
- сотрудничество с предприятиями и организациями г. Мурманска и Мурманской области;
- сотрудничество со СМИ.

В целях информирования о приеме на обучение Техникум размещал информацию на официальном сайте www.ktmops.ru, а также обеспечивал свободный доступ в здание Техникума к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Для выполнения плана набора с начала учебного года в Техникуме проводилась профориентационная работа.

Традиционно с февраля по май в Техникуме проводились «Дни открытых дверей».

Был составлен график посещения учреждений и организаций города, района, области с целью профориентации.

Организовались выездные встречи со школьниками школ города, района, области (СОШ № 50, СОШ № 23, СОШ № 43, СОШ № 27, СОШ № 42, СОШ № 18, СОШ № 49, СОШ № 20, СОШ № 37, СОШ № 21, гимназия № 8, СОШ № 2 (г. Североморск), СОШ № 13, СОШ № 13, СОШ № 44, СОШ № 31, СОШ № 26, СОШ № 28, СОШ № 22 и другие).

Проведена профориентационная игра для школьников СОШ № 37 г. Мурманск.

Коллектив Техникума вместе со студентами участвовал в выставках образовательных услуг «Навигатор поступления», «Ярмарка вакансий».

Проводились мероприятия для обучающихся 8-х и 9-х классов на базе Техникума: правовая игра «В гостях у Шерлока Холмса», «Юридический лабиринт».

В октябре 2023 г. обучающиеся Техникума стали участниками профориентационного урока «Билет в Арктику» (под руководством преподавателя Бурзун М.С.). Проект «Билет в Арктику» реализуется при поддержке Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», а также является идейным продолжением проекта «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», реализованного в 2018-2020 гг. при поддержке Фонда президентских грантов. Основная цель проекта – содействие профессиональному самоопределению молодежи, направление их профессионального интереса в сторону арктической тематики в игровой форме путем урока выбора профессии к формированию образовательной профессиональной траектории. Студенты Техникума – участники проекта в 2023 году - прошли предложенное тестирование в онлайн-режиме.

Техникум участвовал в выездных мероприятиях в г. Североморск на базе лицея № 1 с целью презентации образовательных программ, открытых для набора на обучение в 2023 году.

В плане сотрудничества с организациями г. Мурманск и Мурманской области по профориентационной работе проведены мероприятия:

- в Центре занятости Мурманской области (ЦНЗ МО);
- в Центре опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).

В рамках сотрудничества с ЦЗН Мурманской области по профориентационной работе Техникум в 2023 году принял участие в проведении:

- регионального этапа Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»;
- федерального этапа Всероссийской ярмарки трудоустройства "Работа России. Время возможностей".

В рамках осуществления совместной профориентационной работы с ЦОПП Техникумом в 2023 году проведены практические мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

Важным элементом профориентационной работы являлось своевременное информирование абитуриентов о наличии мест по специальностям.

В плане сотрудничества со средствами массовой информации (СМИ) проведена следующая работа:

- размещение информации в официальной группе в контакте;
- размещение информации в группе в контакте Регион 51;
- размещение информации в группе в контакте Североморск Лайф;
- размещение информации в группе в контакте Ревда;
- размещение информации в группе в контакте ЗАТО Александровск;
- размещение информации в группе в контакте «Вечерний Мурманск»;
- размещение информации на телевидении Мурманска и Мурманской области;
- рассылка информации о приёме по организациям г. Мурманска и Мурманской обл.;
- подготовка и распространение буклетов о Техникуме.

Таблица 9 – Результаты приёма по ППССЗ на 2023/2024 учебный год:

№ пп	Специальность	Подано заявлений	Принято
ОЧНОЕ:			
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	65	28
2	40.02.02 Правоохранительная деятельность	34	25
4	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	4	0
5	09.02.07 Информационные системы и программирование	48	29
ИТОГО:		151	82
ЗАОЧНОЕ:			
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	20	19
2	40.02.02 Правоохранительная деятельность	4	4
3	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	0
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	4
ИТОГО:		41	37
ВСЕГО:		192	119

По сравнению с прошлым годом в 2023 г. по результатам приема на 1 курс обучения уменьшилось количество специальностей с 6 до 5, а прием заявлений от абитуриентов уменьшился на 6 (шесть) заявлений (с 198 заявлений до 192-х). Данные по формам обучения – см. Таблицу 9.

Наиболее востребованной среди поступающих стала специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе СПО, что составляет 44,27% от общего количества заявлений, поданных абитуриентами.

Количество принятых на обучение по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в 2023 году составило 39,5% от общей численности принятых на 1-й курс обучения. По данной специальности 10 (десять) студентов было принято на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области на 2023/2024 учебный год.

Средний балл аттестатов абитуриентов, зачисленных на 1 курс обучения в 2023 году, составил 3,7.

Апелляционных заявлений за период работы приёмной комиссии не поступало.

3.2. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме формируется в основном из выпускников девятых классов общеобразовательных школ города Мурманска.

Распределение контингента обучающихся по специальностям и формам обучения представлено в таблице 10.

Таблица 10 – Распределение контингента обучающихся по специальностям:

Код и название специальности	Количество обучающихся 31.12.2022	Количество обучающихся 31.12.2023	Динамика контингента за 2023 и 2022 гг. %
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	50	200
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2	-	-

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	76	66	86,8
40.02.02 Правоохранительная деятельность	38	52	136,8
40.02.03 Право и судебное администрирование	7	-	-
46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение	7	12	171,4
ИТОГО: по очной форме обучения:	157	180	114,5
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	6	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	13	6	46,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	12	60
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	63	71	112,7
40.02.02 Правоохранительная деятельность	7	10	142,9
46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение	4	5	125
ИТОГО: по заочной форме обучения	113	104	92
ВСЕГО по Техникуму:	270	284	105,2

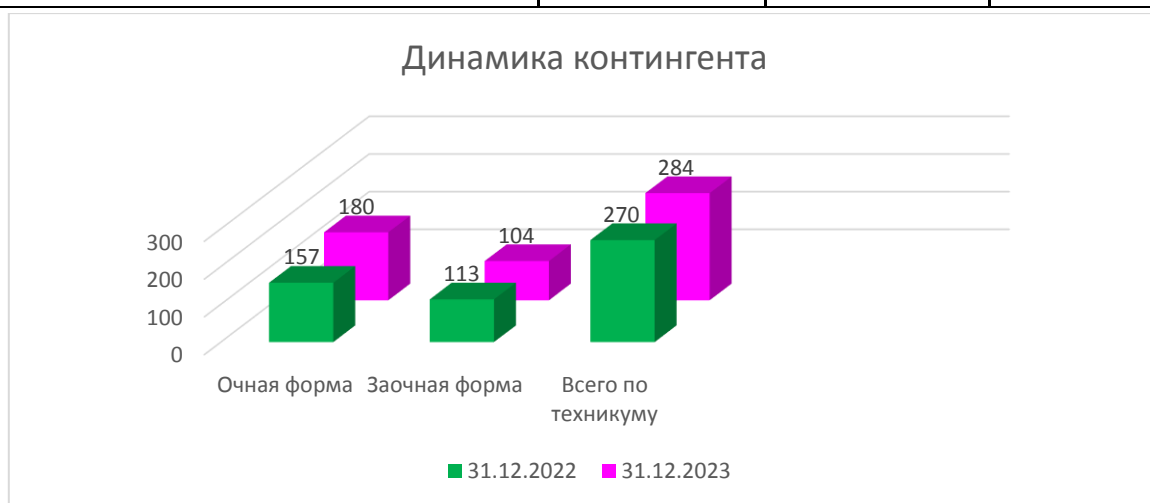


Рисунок 4 - Динамика контингента за 2022 – 2023 гг.

Фактическая численность обучающихся на 31 декабря 2023 г. по очной форме обучения составила 180 человек.

Данные проведенного анализа показывают, что количество обучающихся по очной форме обучения увеличилось по сравнению с прошлым 2022 годом на 23 человека или на 14,5%. Увеличение количества обучающихся связано с поступлением абитуриентов в основном на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

По сравнению с предыдущим 2022 годом в 2023 году в Техникум поступило студентов:

- на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование поступило студентов на 25 человек больше (на 100% больше);
- на специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность на 14 человек больше (на 36,8 % больше).

Численность обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения уменьшилась на 10 человек (на 13,2 %) по сравнению с предыдущим 2022 годом.

Группы студентов, обучающихся по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 40.02.03 Право и судебное администрирование, расформировали из-за низкой численности. Студенты, по их личным заявлениям и по личным заявлениям заказчиков были переведены в группы специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение. Поэтому, численность обучающихся 2 курса по этим специальностям возросло.

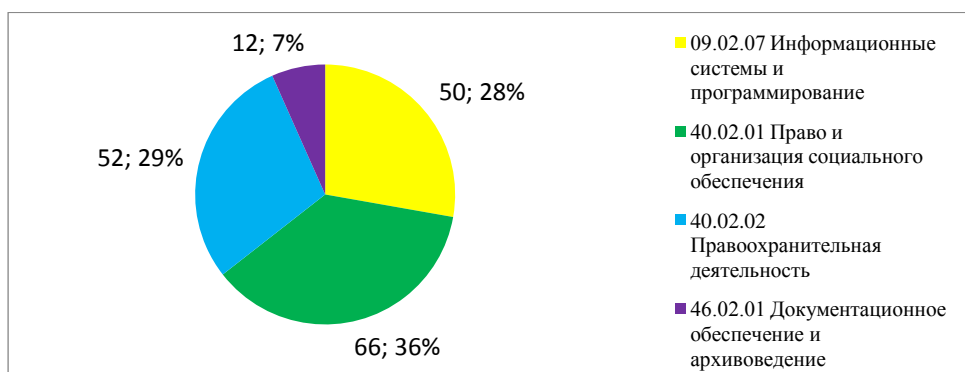


Рисунок 5 – Структура контингента очного отделения на 31.12.2023

По заочной форме обучения количество обучающихся уменьшилось на 9 человек (на 8,0 %). Значительная доля (68,3%) студентов-заочников обучаются по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 14,1% по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Общий контингент по техникуму составляет 284 человека, что на 14 человек больше по сравнению с предыдущим 2022 годом или на 5,2 %.

Анализ представленных данных свидетельствует об увеличении количественных показателей контингента обучающихся за 2023 год и об устойчивом спросе на образовательные услуги по предлагаемым основным образовательным программам.

Показатели выбытия обучающихся по формам обучения с указанием причин отчисления показаны в таблице 11.

Таблица 11 – Количественные показатели отсева обучающихся за 2023 год:

Форма обучения	Отчислено всего (чел.)	Причины отчисления			
		невыполнение условий договора	по собственному желанию	перевод в другие учебные заведения	не выход из академ. отпуска
Очная	36	5	24	6	1
Заочная	26	10	11	4	1

ВСЕГО:	62	15	35	10	2
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

Таблица 12 –Количественные показатели отсева обучающихся за 2022 год:

Форма обучения	Отчислено всего (чел.)	Причины отчисления			
		невыполнение условий договора	по собственному желанию	перевод в другие учебные заведения	в связи с неявкой на ГИА
Очная	22	9	11	2	-
Заочная	45	31	10	3	1
ВСЕГО:	67	40	21	5	1

Из представленных данных видно, что за отчётный период на 5 обучающихся (7,5%) отчислено меньше, чем за предыдущий год.

Основная причина отчислений в 2023 году - отчисления по собственному желанию заказчика – 56,5 % от общего количества отчисленных (на 31 декабря 2022 г. было 31,3%). Уменьшилось количество отчислений за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, в том числе за нарушение условий договора на оказание образовательных услуг в части оплаты за обучение на 25 человек и составляет 24,2% от общего количества отчисленных (на 31 декабря 2022 г. было 59,7 %).

В Техникуме организована и реализуется система мер по профилактической работе по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации первокурсников к образовательной деятельности, уровню требований к результатам учебного процесса.

Среди принимаемых мер такие как:

- беседа со студентами (выяснение и анализ обстоятельств);
- проведение классных и родительских собраний с приглашением психологов, представителей правоохранительных органов, специалистов профильных организаций;
- информирование заказчиков о наличии академической задолженности и пропусках занятий обучающимися.

При наличии академических задолженностей всем студентам дается возможность её ликвидации, для чего на информационном стенде и на официальном сайте Техникума ежемесячно размещается график консультаций и ликвидации академической задолженности.

4. Востребованность выпускников

Решение проблемы трудоустройства выпускников ПОЧУ «МКТ» ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

В Техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – Центр) с целью максимального содействия трудоустройству выпускников.

Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников Техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга, проводимого Центром.

Между Техникумом и ГОБУ Центр занятости населения Мурманской области (далее – ЦЗН) заключен договор о безвозмездном оказании услуг, предметом которого является информационное взаимодействие сторон, направленное на оказание помощи студентам и выпускникам техникума в их трудоустройстве.

Центром регулярно, ежеквартально, запрашивается информация о выпускниках, состоящих на учёте в ЦЗН, и об имеющихся в ЦЗН вакансиях.

Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в ПОЧУ «МКТ», показывает следующее:

1. Преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство;
2. Значительная часть выпускников устраивается на работу, связанную с сферой обслуживания, технологией продуктов питания, экономикой, службой в правоохранительных органах;
3. Востребованность выпускников техникума на рынке труда подтверждается ростом трудоустроенных в соответствии с освоенной специальностью.

Итоги трудоустройства выпускников очной формы обучения представлены в таблице 13.

Таблица 13 - Трудоустройство выпускников очной формы обучения за 2022 и 2023 гг.

Год	Кол-во выпускников (чел.)	в том числе (человек)				
		трудоустроены	призваны в ВС	продолжили обучение в ВУЗе	состоят в ЦЗН	уехали из региона
2022	34	23	6	5	-	-
2023	23	10	8	3	-	2

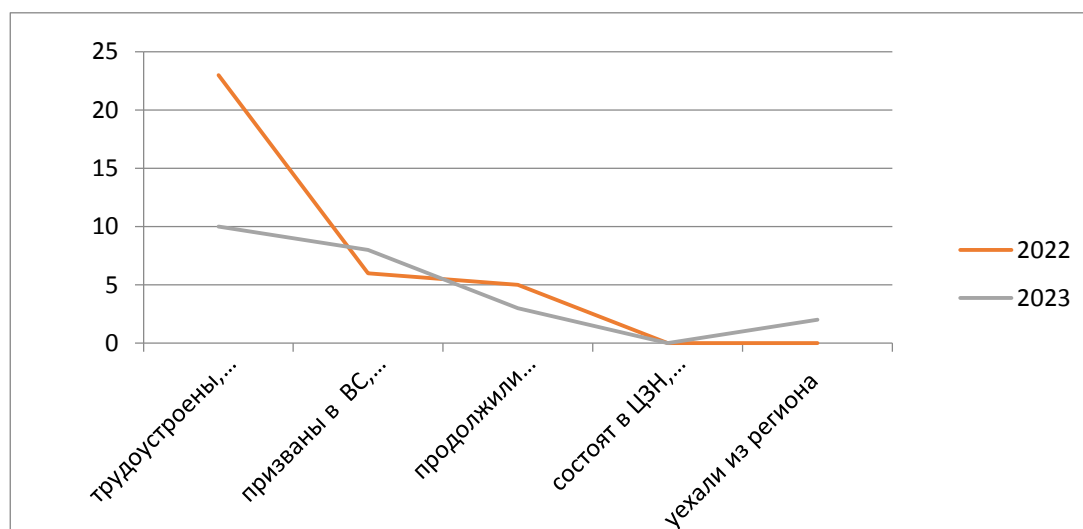


Рисунок 6 – Динамика трудоустройства выпускников очной формы обучения за 2022- 2023 гг.

Количество трудоустроенных выпускников очной и заочной формы обучения составило 39 человек, в т.ч. очной формы обучения – 10 человек (в 2022 году: количество

трудоустроенных выпускников очной и заочной формы обучения составило 60 человек, в т.ч. очной формы обучения – 23 человека). От общего числа выпускников очной формы обучения трудоустроенные составляют 43,5%. Четверо выпускников очной формы обучения работают по специальности близкой к полученной в Техникуме:

- Пограничном управлении ФСБ России по западному арктическому район;
- Управлении МВД России по Мурманской области;
- ФКУ ИК -17 УФСИН России по Мурманской области;
- ОМВД России по Кольскому району.

Призваны на службу в ВС РФ 8 выпускников – 34,7% от общего числа выпускников очной формы обучения. Среди выпускников заочной формы обучения, получив дипломы специалистов 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 6 человек поступили на контрактную службу.

Продолжили обучение в высших учебных заведениях 3 человека – это 13,0 % от общего числа выпускников очной формы обучения. Места обучения выпускников: Северо-Западный институт (филиал) АНО ВО МГЭУ, Мурманский арктический государственный университет.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию.

Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде техникума. Воспитательная составляющая образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитательная деятельность в Техникуме регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы с обучающимися, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях и проводится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, региональными программами, программами развития образовательной организации (ОО), локальными нормативными актами Техникума, определяющими принципы воспитательной деятельности:

- устава ПОЧУ «МКТ»,
- положений: о Совете Техникума; о библиотеке; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, о премировании; о Студенческом совете; о Совете профилактики правонарушений; о правах и обязанностях студента, о мерах поощрения и дисциплинарного взыскания; о постановке на внутритехникумовский учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в Техникуме является «Концепция воспитательной работы со студентами», по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

В основу Концепции воспитательной работы со студентами Техникума положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании в РФ».

Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся также прописаны с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций, обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых общих компетенций (ОК). Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации и учебных предметов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Структура управления воспитательным процессом

Воспитательная работа в Техникуме возглавляется и осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, заведующей воспитательным отделом, специалистом по воспитательной и профориентационной работе, кураторами, преподавателями. Ряд организационных функций возложен на Студенческий совет.

Основные направления воспитательной деятельности

Программы воспитания и социализации обучающихся представляют собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию обучающихся Техникума являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.».

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Формирование социально-активных студентов - граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

Базовые национальные ценности, которые сформулированы в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

- патриотизм;
- любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
- гражданственность;



- закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- социальная солидарность;
- свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство, человечность;
- мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;

- наука, ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- семья, любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям;

- забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

- труд и творчество, уважение к труду, творчество и созидание;

- целеустремленность и настойчивость;

- традиционные российские религии;

- представление о вере, духовности;

- религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

- искусство и литература;

- красота, гармония, духовный мир человека;

- нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;

- природа, эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля;

- экологическое сознание;

По данному направлению в техникуме разработана и реализуется подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся».

В течение года, обучающиеся принимали участие в мероприятиях:

«Уроки Мужества» для студентов с приглашением воинов- интернационалистов;



- проводятся классные часы на темы: «Я - гражданин России», «Символика России»;
- патриотический урок «Гордимся славою героев»;
- открытый урок на тему: «День памяти жертв политических репрессий»;
- экскурсии в музеи и выставочные залы города;
- с целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества наши ребята
- ежегодно участвуют в мероприятии «Служить Отечеству».



Особое значение имеют мероприятия, направленные на воспитание толерантности у студентов, развитие навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, право, обществознание, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире. Проводятся тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам

инакомыслия, вероисповедания, национальности: Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора», «Все мы граждане одной страны»

Регулярно в техникуме организуются занятия с приглашением сотрудников УМВД по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде. Для предупреждения подобных проявлений в рамках правового и патриотического воспитания в Техникуме организован ВПК «КОБАЛЬТ» Налажен тесный контакт на основе плана совместной деятельности с правоохранительными органами, областным управлением войск Национальной гвардии по МО и отделом неведомственной охраны Росгвардии по г. Мурманск.

Проводятся следующие профилактические мероприятия:

- цикл лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора ОПДН и сотрудника прокуратуры).





Духовно-нравственное воспитание

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое и экологическое воспитание, которое сопровождается проведением в техникуме таких мероприятий как:

- День знаний;
- День матери.

Проводятся конкурсные программы к Новому году, Татьянинному дню, к 8 Марта и другим праздникам.

Организовываются тематические встречи.

Проводятся классные часы по пропаганде русской культуры, литературы. Творческий потенциал студентов техникума раскрывается не только на внутритехникумовских мероприятиях, но и на областных и городских, региональных и международных конкурсах и фестивалях:



Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и

связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.



Для реализации данного направления воспитательной работы в техникуме систематически проводятся такие мероприятия как:



- тематические классные часы;
- экскурсии в отделы, организации, офисы, а также в министерства и их структурные подразделения, суды различной юрисдикции города и области;
- встречи с руководителями и специалистами министерств, ведомств, отделов, комитетов;
- ведется совместная работа с городским центром занятости населения и отделом по молодежной политике города;
- ежегодно в сентябре проводится анализ трудоустройства выпускников;
- в течение учебного года студентами

выпускаются стенгазеты и проводятся викторины, конкурсы, научно-практические конференции к профессиональным праздникам;

- с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, студенты техникума учувствуют в городских субботниках;

Проведены Классные часы:

- «Первые шаги при устройстве на работу»,
- «Трудовые права молодежи»,
- «Личное и общественное в выборе профессии»,
- «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»;
- «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».



учебных мест, проводятся экскурсии по техникуму для выпускных 9 классов школ, оказываем содействие в оформлении профориентационных стендов и уголков в школах).

Спортивно-оздоровительное воспитание

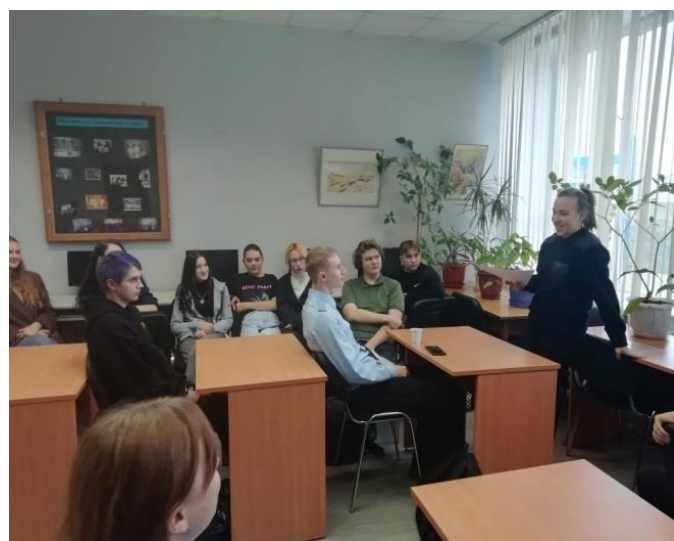
Особое внимание в работе Техникума уделено вопросам здоровья - важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в техникуме образована команда по волейболу, команда по мини футболу является победителями соревнования различного уровня.

В Техникуме делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- проводятся Дни здоровья;
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров Техникума;
- ведущим средством оздоровления в техникуме являются уроки физической культуры;
- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ.

Совместно со Студенческим советом ежегодно проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции, по пропаганде донорства.



Студенческое самоуправление

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах. В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов

студенческого самоуправления. Ребята принимают участие в работе Совета Техникума, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни.

Оценка состояния воспитательной работы

Оценка состояния воспитательной работы в Техникуме осуществляется следующим образом:

- через проведение социологических опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы Техникума, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с кураторами;
- через выявление уровня воспитанности студентов;
- изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;

- проводится общий анализ воспитательного процесса в Техникуме, что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана работы со студентами на следующий учебный год.

6. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной организации

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

К преподаванию в 2023 году были привлечены 23 педагогических работника, из них 14 чел. (60,9%) являются штатными. Все преподаватели (23 чел., что соответствует 100%) имеют высшее образование, из них 10 человек – педагогическое образование, 5 человек – профессиональную переподготовку по направлению педагогической деятельности.

В составе педагогических работников 2 человека (8,7%) имеют ученую степень кандидата наук; 4 человека (17,4%) – высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель»; 2 чел. (8,7%) – первую квалификационную категорию по должности «преподаватель».

Таблица 15 – Качественный состав руководящих и педагогических работников:

Категория работников	Число работников		Образование, квалификационная категория				
	всего	в т.ч. штатные	высшее	педагогическое (в т.ч. переподготовка)	высшая квалиф. категория	первая квалиф. категория	ученая степень
Руководящие работники	3	2	3	1	-	-	-
Педагогические работники	23	14	23	10	4	2	2

Повышение квалификации преподавателей техникума осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации.

В отчетном году повышение квалификации преподавателей осуществлялось по направлениям:

- современные педагогические технологии поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,
- организация воспитательной работы,
- финансовая грамотность,
- автоматизация планирования учебного процесса.

Формами повышения квалификации являлись курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, вебинары.

За последние три года 19 педагогических работников (82,6%) повысили квалификацию, из них в 2023 году – 12 человек (52,2%). 1 педагогический работник является молодым специалистом.

5 педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Кадровый потенциал техникума используется оптимально, при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников по преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт работы. При распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

ВЫВОД:

Анализ кадрового состава техникума позволяет сделать вывод, что качественный состав педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к современным учреждениям среднего профессионального образования.

6.2. Методическая работа

План методической работы в Техникуме разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и диагностики запросов преподавателей. Все штатные преподаватели, а также работники техникума, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав объединенной цикловой комиссии (далее – ОЦК) они имеют индивидуальные планы методической работы, о выполнении которых отчитываются на заседаниях объединенной цикловой комиссии.

Все аспекты методической работы в Техникуме координирует заместитель директора по учебно-методической работе.

На заседаниях ОЦК рассматриваются следующие вопросы методической работы:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в Техникуме;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы организации работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- вопросы подготовки к участию в зональных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;
- вопросы о порядке аттестации педагогических работников;
- вопросы о повышении квалификации педагогических работников;
- вопросы согласования экзаменационных материалов;
- вопросы разработки фондов оценочных средств.

Методическая работа в 2023 году была организована в соответствии с единой методической темой «Совершенствование методов формирования общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса на основе

интеграции педагогических и информационных технологий» и направлена на выполнение поставленных задач:

- продолжить формирование условий для развития профессиональных компетенций преподавателей с учетом профессионального стандарта и особенностей работы с различными категориями обучающихся;
- осуществлять систематическое знакомство педагогических работников с достижениями в области психологии и педагогики, а также соответствующей отрасли педагогических знаний, которая составляет основу преподаваемой учебной дисциплины (курса), нормативно-правовой базой в сфере образования;
- осуществлять работу по повышению профессионального уровня подготовки педагогических работников;
- способствовать формированию основ научно-исследовательской деятельности у обучающихся;
- стимулировать развитие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной работы педагогических сотрудников техникума, способствующей реализации в образовательном процессе ФГОС нового поколения;
- содействовать участию профессиональной образовательной организации в инновационных проектах в сфере среднего профессионального образования;
- формировать методическое обеспечение процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов, экзаменов по профессиональным модулям;
- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- методическое обеспечение профессионального образования;
- совершенствование содержания, методов и средств обучения;
- внеурочная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Главным направлением деятельности коллектива является разработка и оформление документации по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП – 50). Поэтому в своей работе преподаватели значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, фондов оценочных средств и методических рекомендаций.

Председателем объединённой цикловой комиссии систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, фондов оценочных средств. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях

в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно – правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствуют научно – практические конференции, семинары.

За отчетный период преподаватели техникума приняли участие в следующих мероприятиях. Представленных в таблице 16.

Таблица 16 – Участие преподавателей в конференциях, семинарах:

Название конференции, семинара	Дата проведения	Уровень участия	Ф.И.О. участника	Результат участия
XXII международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании»	01-02.02. 2023	Международный	Родина И.В., преподаватель экономических дисциплин	Сертификат участника
Всероссийский круглый стол «Цифровизация современного учебного заведения»	13.04.2023	Всероссийский	Родина И.В., преподаватель экономических дисциплин	Сертификат участника
Всероссийская педагогическая конференция «Современное образование в России - 2023»	05.04.2023	Всероссийский	Родина И.В., преподаватель экономических дисциплин	Диплом
XVIII Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России	03-04.04.2023	Всероссийский	Родина И.В., преподаватель экономических дисциплин	Сертификат участника
Ежегодные региональные педагогические «Апрельские чтения» в ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»	Апрель 2023 г.	Региональный	Романова О.А., преподаватель юридических дисциплин	Сертификат участника
Серия онлайн семинаров «Вопросы формирования общеобразовательного цикла образовательной программы СПО»	22-23.03. 2023	Всероссийский	Стахеева Т.А., преподаватель истории	Сертификат участника
Региональный форум «История России: учим и учимся»	17.05.2023	Региональный	Стахеева Т.А., преподаватель истории	Сертификат участника
Всероссийская конференция «Современный урок с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР)»	17.04.2023	Всероссийский	Бурзун М.С., преподаватель информатики и программирования	Сертификат участника
Проблемный семинар «Актуальные проблемы теории и практики развития научных исследований в области государственного и муниципального управления»	23.09.2023	Всероссийский	Бурзун М.С., преподаватель информатики и программирования	Сертификат участника
Круглый стол «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в современной России: проблемы и пути решения»	28.10.2023	Всероссийский	Бурзун М.С., преподаватель информатики и программирования	Свидетельство участника

Вебинар на международном образовательно-просветительском портале МЦОиП онлайн «Современные методы эффективного обучения»	28.10.2023	Международный	Бурзун М.С., преподаватель информатики и программирования	Сертификат участника
XV муниципальная научно-практическая конференция педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы»	18.11.2023	Муниципальный	Бурзун М.С., преподаватель информатики и программирования	Сертификат участника
Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	22.12.2023	Всероссийский	Романова О.А., преподаватель юридических дисциплин	Сертификат участника, публикация

Члены ОЦК в 2023 г. продолжили повышать свою квалификацию:

Таблица 17 – Повышение квалификации преподавателей:

Ф.И.О. участника	Наименование курса повышения квалификации	Период	Результат
Бурзун М.С. Романова О.А. Смагина И.А.	«Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»	27.02.2023- 28.02.2023	Удостоверение о повышении квалификации
Бурзун М.С. Родина И.В. Романова О.А.	Эксперт демонстрационного экзамена	Апрель 2023 г.	Включены в реестр экспертов
Антонова Н.В. Бурзун М.С. Прокудина Н.С. Родина И.В. Романова О.А. Смагина И.А. Спирина О.С.	Проектирование педагогических инструментов социально-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации среднего профессионального образования	26.10.2023- 10.11.2023	Удостоверение о повышении квалификации
Романова О.А. Смагина И.А.	Стажировка в Отделении Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Мурманской обл.	04.10.2023- 10.12.2023	Сертификат о стажировке

Заместитель директора по УМР и председатель ОЦК Техникума способствуют реализации поставленных задач методической работы, систематически работают над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов. Преподаватели используют такие эффективные педагогические технологии, как педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества), педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии), педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения материала, групповые технологии), технология критического мышления, кейс – технологии, метод проектов,

информационно – коммуникационные технологии и другие. Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутреннего контроля.

Под руководством заместителя директора по УМР и председателя ОЦК преподавателями разработаны методические рекомендации для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, по подготовке к семинарским занятиям, по разработке и оформлению презентаций, по выполнению учебно-исследовательской работы и другие.

Оказание организационно - методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно - исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности заместителя директора по УМР и председателя ОЦК.

ВЫВОД:

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Доступ обучающихся к информационным ресурсам обеспечивает библиотека, общей площадью 85,7 кв.м. В структуру библиотеки техникума входит абонемент и читальный зал на 25 мест. Читальный зал совмещен на одной площади с абонементом, что позволяет сосредоточить в одном отделе «обязательный» экземпляр всех поступающих в библиотеку изданий.

Комплектование фонда осуществляется на основе анализа обеспеченности дисциплин и профессиональных модулей учебной литературой, в соответствии с Тематическим планом комплектования, рабочими учебными планами.

Кроме печатных изданий в библиотеке есть электронные ресурсы, в частности, – электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru/>
- ЭБС Юрайт <https://urait.ru/catalog/legendary>

В ЭБС Юрайт открыт свободный доступ к изданиям из раздела “Легендарные книги”, в котором содержатся сокровища мировой художественной литературы, классические научные труды по философии, истории, педагогике и психологии, а также книги, которые в силу давности издания, ограниченности тиражей или по иным причинам стали малодоступными. Можно увидеть не только учебные издания, но и классические научные труды, а также переводы, в том числе дореволюционные.

Также обучающиеся имеют доступ к электронным библиотекам:

- Электронная библиотека "Кольский Север" <http://kolanord.ru/>
 - Электронная библиотека русской литературы «Классика ру» <http://www.klassika.ru/>
- Электронная библиотека "Кольский Север" представляет собой общедоступный цифровой информационный ресурс, который формируется Мурманской государственной областной универсальной научной библиотекой и обеспечивает доступ к электронным копиям краеведческих и местных документов всем пользователям. Собрание цифровых документов представлено в виде: книг, периодических изданий, мультимедийных изданий, изо-изданий, фотодокументов, статей из газет, журналов и сборников и др.

Одна из самых обширных и полных сетевых коллекций произведений классической русской художественной литературы (проза, поэзия). В настоящее время на сайте опубликовано около трех тысяч произведений поэтов и писателей.

Для работы в читальном зале есть 5 персональных компьютеров с выходом в Интернет и правовая информационная система «КонсультантПлюс».

В течение учебного года проводятся индивидуальные консультации по обучению студентов навыками пользования Интернет-ресурсов.

Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин, имеющихся в библиотечном фонде читального зала библиотеки техникума.

В соответствии с действующими нормами минимальной обеспеченности техникум в достаточном количестве располагает обязательной учебной литературой и учебно-методическими пособиями по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональной образовательной программы СПО в пределах 1экземпляра на 1 студента приведенного контингента по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу рабочего учебного плана.

С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд укомплектован изданиями основной литературы, вышедшей за последние 5 лет– на 80%.

Объем фонда библиотеки техникума (13 965 экз.) в полной мере обеспечивает обучающихся литературой, в том числе с грифом Министерства образования РФ и других федеральных органов исполнительной власти РФ – разработчиков стандартов и учебно-программной документации по закрепленным за ними специальностям, по количеству названий составляет более 80% от всего библиотечного фонда.

Техникум обеспечивает доступ обучающихся к справочной литературе по профилю образовательной программы

В информационно-методическом обеспечении образовательного процесса задействован официальный сайт техникума, на котором постоянно обновляется информация об организационной, учебной, научной, методической и воспитательной деятельности техникума; выставляется необходимая информации для студентов, потенциальных абитуриентов и иным заинтересованных лиц.

Для качественного ведения образовательного процесса в техникуме имеются 67 компьютеров, в том числе 48 компьютера установлены в учебных кабинетах. Со всех компьютеров есть выход в Интернет. 5 ПК находятся в читальном зале библиотеки для

свободного использования студентами. Все компьютеры находятся в составе локальной сети. Скорость выделенной линии Интернета 50 Мбит/сек.

4 учебные аудитории оборудованы мультимедиа-проекторами с интерактивными досками.

Таблица 18 – Наличие программного обеспечения:

Название программного обеспечения (ПО)	Программное обеспечение	Примечание
Системное ПО		
Операционная система серверов	Windows Server 2008 R2	Лицензионное
Операционная система ПК	Windows 7 Professional, Windows 10 Professional	Лицензионное
Антивирусная защита	Dr. Web Desktop Security Suite	Лицензионное
Браузеры	Microsoft Internet Explorer, Google Chrome, Firefox, Яндекс	Открытого доступа
Межсетевой экран, система обнаружения вторжений, система контент-фильтрации интернета	Sky DNS.BY3	Лицензионное
Архиваторы	7-zip	Открытого доступа
Прикладное ПО		
Текстовый редактор, электронная таблица, средства презентации, СУБД	Microsoft Office 2010 Professional, Microsoft Office 2016 Professional	Лицензионное
Бухгалтерский учет	1С версия 8	Лицензионное
Консультационные услуги	КонсультантПлюс	Лицензионное
Информационные системы	EclipseIDEforJavaEEDevelopers, NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA, PascalABCNET, VirtualBox	Открытого доступа
Технология продукции общественного питания	Технология продукции общественного питания (сетевая версия), «Трактирь»	Лицензионное

6.4. Материально-техническая база

Техникум в полной мере располагает современно оснащенными учебными кабинетами, лабораторией, спортивным, лекционным залами. Все они используются по договору безвозмездного пользования. В техникуме оборудованы и функционируют 9 учебных кабинетов, 4 компьютерных класса, буфет на 25 посадочных мест, а также актовый зал на 250 посадочных мест, 1 спортивный зал, библиотека с читальным залом.

медицинский кабинет. Аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенических норм. Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, необходимым программным обеспечением по всем дисциплинам, дидактическими материалами.

Общая площадь составляет	1 705,9 кв.м., в том числе:
- учебная	732,8 кв.м.,
- учебно-вспомогательная	435,5 кв.м.,
- блок общественного питания	32,7 кв.м.,
- подсобные помещения	537,6 кв.м.

Для занятий спортом дополнительно заключен договор от 25.08.2021 с ООО «Центральный стадион профсоюзов» на аренду беговых дорожек для обеспечения образовательного процесса с использованием открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

В 2023 году сделан косметический ремонт в туалетных комнатах на 2-ом и 3-ем этажах (установка подвесного потолка и светильников, окраска стен, труб, дверей и пола).

Произведен частичный косметический ремонт лестничного марша с цокольного этажа по 2-й этаж и аудитории № 6. В кабинете по воспитательной и профориентационной работе (ВиПР) и в буфете произведена замена окон (всего – 3 шт.)

ВЫВОД:

Материально-техническая база техникума соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования

6.5. Международное сотрудничество

В 2023 году Техникум заключил договор о сотрудничестве с Учреждением образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации». Основными направлениями сотрудничества в рамках этого договора являются:

- проведение совместных конференций, семинаров;
- участие преподавателей, ученых, студентов в конференциях, семинарах, симпозиумах, проводимых Сторонами;
- осуществление научных исследований в областях, представляющих взаимный интерес;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров;
- обмен специалистами с целью стажировок, чтения лекций и т.п.;
- обмен студентами и стажерами с предоставлением им места для проживания в общежитиях на возмездной основе за счет собственных средств;

– взаимодействие советов молодых ученых и проведение ими совместных мероприятий;

– культурный и спортивно-туристический обмен организованными группами сотрудников и студентов и другие.

Как и в предыдущие годы, студенты и преподаватели Техникума принимают участие в международных проектах, конференциях.

Таблица 19 – участие студентов и преподавателей Техникума в международных конференциях:

Название конференции, семинара	Дата проведения	Уровень участия	Ф.И.О. Участника	Результат участия
XXII международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании»	01-02.02.2023	Международный	Родина И.В., преподаватель экономических дисциплин	Сертификат участника
Вебинар на международном образовательно-просветительском портале МЦОиП онлайн «Современные методы эффективного обучения»	28.10.2023	Международный	Бурзун М.С., преподаватель физики, астрономии	Сертификат участника

7. Внутренняя система оценки качества образования

Для получения объективной оценки качества образования, соответствия учебно-воспитательного процесса требованиям ФГОС СПО, условиям подготовки специалистов, в Техникуме функционирует Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), которая является совокупностью организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутритехникумовского контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность.

Оценка качества образования в техникуме осуществляется посредством: системы внутритехникумовского контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образовательного процесса.

Контроль качества образования и условий, в которых ведется учебный процесс реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, анкетирование, отчет и пр.

Результаты анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей представлены в таблицах 20, 21 и 22 соответственно.

Таблица 20 - Результаты анкетирования обучающихся (в %):

1. Удовлетворены ли Вы качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, буфета,) в техникуме?

Полностью	Частично	нет
42,6	48,9	8,5

2. Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников техникума?

плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
8,5	23,4	25,5	42,6

3. Как Вы оцениваете материально-технические условия, обеспечивающие образовательный процесс в техникуме?

плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
10,6	19,1	51,2	19,1

4. Легко ли на официальном сайте техникума найти информацию о направлениях подготовки, условиях приема, мероприятиях, расписании?

да	Нет
93,6	6,4

5. Созданы ли в техникуме условия по вне учебной деятельности (участие в волонтерской деятельности, различных мероприятиях и пр.)?

да	нет
95,7	4,3

6. Готовы ли Вы рекомендовать обучение в техникуме своим товарищам, знакомым?

да	нет
83,0	17,0

7. Оцените качество образования в целом

плохо	удовлетворительно	хорошо	отлично
2,1	23,4	53,2	21,3

8. Организацией практик занимается образовательное учреждение?

да	нет
91,5	8,5

9. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах

полностью	частично	нет
63,8	31,9	4,3

10. Удовлетворены ли Вы доступностью преподавателей для консультаций?

полностью	частично	нет
69,1	29,8	2,1

Таблица 21 - Результаты анкетирования педагогических работников:

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?

полностью	частично	нет
100%		

2. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности?

полностью	частично	нет
100%		

3. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащённостью рабочего места?

полностью	частично	нет
83,3%	16,4%	

4. Насколько Вы удовлетворены общественной деятельностью техникума?

полностью	частично	нет
100%		

5. Насколько Вы удовлетворены качеством образования в техникуме?

полностью	частично	нет
100%		

6. Насколько Вы удовлетворены престижем техникума?

полностью	частично	нет
50%	50%	

7. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

есть	нет
100%	–

8. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?

не реже раза в 5 лет	не реже раза в 3 года	ежегодно
–	66,7%	33,3%

9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

да	нет
83,3%	16,4%

10. Оцените условия организации образовательного процесса в техникуме в целом

Отлично	хорошо	удовлетворительно	плохо	крайне плохо
50%	50%	–	–	–

Таблица 22 – Результаты анкетирования работодателей:

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональной общетеоретической подготовки выпускников?

полностью	частично	нет
90,9%	9,1%	–

2. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников применять теоретические знания в профессиональной деятельности?

полностью	частично	нет
90,9%	9,1%	–

3. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических умений и практического опыта выпускников?

полностью	частично	нет
81,8%	18,2%	–

4. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников своевременно и качественно решать профессиональные задачи?

полностью	частично	нет
90,9%	9,1	–

5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности?

полностью	частично	нет
100%	–	–

6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде?

полностью	частично	нет
90,9%	8,1%	–

7. Насколько Вы удовлетворены выполнением должностных обязанностей выпускников?

полностью	частично	нет
81,8%	18,2%	–

8. Насколько Вы удовлетворены соблюдением правил внутреннего распорядка выпускников?

полностью	частично	нет
100%	–	–

9. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

Да	иногда	нет
90,9%	8,1%	–

10. Вы желаете продолжать сотрудничать с нашим учреждением?

да	иногда	нет
100%	–	–

***ВЫВОДЫ:** Функционирование внутренней системы оценки качества образования дает возможность получить достоверную информацию о качестве, условиях и степени соответствия реализуемых программ всех необходимым требованиям.*

**Показатели профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	284 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	180 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	104 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	119 чел.
1.5	<i>Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	53 чел./86,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	10 чел./5,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23 чел./78,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел./100,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./26,1%
1.11.1	Высшая	4 чел./17,4%
1.11.2	Первая	2 чел./8,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	14 чел./77,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 чел./8,7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации,	0 чел.

	обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	19 398,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 682,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 682,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	78%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,5 кв.м./чел.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 шт./чел.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел./0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 чел./1,06%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 чел.

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 чел./52,2%