

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор техникума

И.Э. Прокопьева

«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Профиль профессионального образования социально-экономический

Форма обучения: очная, заочная

Мурманск, 2022

ОДОБРЕНА

на заседании объединенной цикловой
комиссии
«05» мая 2022 г.
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР
ПОЧУ «МКТ»
Приказ № 19од от 31.08.2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи » разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности от 12.05.2014 г. № 509 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организации разработчики: Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»

Составитель: преподаватель ПОЧУ «МКТ» Попова Ирина Михайловна

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, профессиональной подготовки и профессиональной переподготовки) руководителей среднего звена.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.
ОК2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложения;
- правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии, знаков препинания;
- функциональные стили литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом лексических средств при создании собственных текстов официально-делового, научно-учебного стилей, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и функциональными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- извлекать необходимую информацию из различных источников:
- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержательной основой знаний по данному курсу является обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **24** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося, всего	24
в том числе:	
Выполнение упражнений Работа со словарями Анализ текстов Подготовка публичного выступления Составление диалогов Оформление документов Информационная переработка текста	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе: практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося, всего	64
в том числе:	
Подготовка сообщений Выполнение упражнений Работа со словарями Составление схем и таблиц Анализ текстов Подготовка публичного выступления Составление диалогов Оформление документов Информационная переработка текста	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для очной формы обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Введение				
Раздел 1	Русский язык и речь. Функциональные стили речи			
Тема 1. Язык и речь. Литературный язык. культуры речи.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК1-2 ОК4 ОК6-7 ОК11-12	ЛР 1,2,3
	Литературный язык – часть общенародного языка, обработанная мастерами слова. Понятие культуры речи.			
Тема 2. Анализ устных выступлений и письменной речи с точки зрения некоторых аспектов правильности речи (логичность, ясность).	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК1-2 ОК4 ОК6-7 ОК11-12	ЛР 1,2,3
	Анализ устных выступлений и письменной речи с точки зрения некоторых аспектов правильности речи (логичность, ясность).			
	<i>Практическое занятие: №1</i>	2		
	<i>Самостоятельная работа.</i> Фиксирование и исправление речевых недочетов в СМИ	3		
Тема 3. Текст и его структура. Основные признаки текста. Типы текста.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК1-2 ОК4 ОК6-7 ОК11-12	ЛР 1,2,3
	Текст и его структура. Основные признаки текста. Типы текста.			
Тема 4 Развитие речи. Создание текстов разных типов.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК1-2 ОК4 ОК6-7 ОК11-12	ЛР 1,2,3
	Создание текстов разных типов.			
	<i>Практическое занятие: №2</i>	2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Создание текстов (повествование, описание, рассуждение).	3		
Тема 5 Функциональные стили	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК1-2	ЛР 1,2,3

литературного языка	Характеристика стилей устной и письменной речи. Сфера употребления функциональных стилей.	2	ОК4 ОК6-7 ОК11-12	
	<i>Практическое занятие: №3</i>			
Тема 6. Анализ стилиевых особенностей текста Особенности текста Определение стиля текста	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК1-2 ОК4 ОК6-7 ОК11-12	ЛР 1,2,3
	Анализ стилиевых особенностей текста.	2		
	<i>Практическое занятие: №4</i>			
	<i>Самостоятельная работа</i> .Создание текстов разных стилей. Редактирование текстов. Информационная переработка текста.			
Тема 7. Лексика и лексикология.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК1-2 ОК4 ОК6-7 ОК11-12	ЛР 1,2,3
	Фразеология. Лексикология – наука, изучающая лексику (словарный состав языка). Фразеология – наука, изучающая устойчивые словосочетания. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические и фразеологические ошибки. Их исправление.	2		
	<i>Практическое занятие: №5</i>			
Тема 8. Исправление речевых недочетов в текстах, устранение тавтологии, повторов и т.д. Культура речи юриста	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК1-2 ОК4 ОК6-7 ОК11-12	ЛР 1,2,3
	Исправление речевых недочетов в текстах, устранение тавтологии, повторов и т.д. Культура речи юриста	2		
	<i>Практическое занятие: №6.</i>			
	<i>Самостоятельная работа</i> .Работа с учебником (выполнение упражнений).	2		
Тема 9. Фонетика и орфоэпия.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК1-2 ОК4 ОК6-7 ОК11-12	ЛР 1,2,3
	Работа с орфоэпическими словарями. Исправление речевых ошибок. Упражнения по определению ударения в слове			
	<i>Практическое занятие. №7</i>			
	Звуки речи. Орфоэпические нормы. Фонетические средства речевой выразительности.			
Тема 10. Орфоэпические нормы	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК1-2 ОК4 ОК6-7	ЛР 1,2,3
	Орфоэпические нормы: произносимые и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.			

			OK11-12	
Тема 11. Анализ поэтических текстов с точки зрения использования средств звуковой выразительности. Анализ трудных случаев орфоэпических норм. Основы ораторского искусства.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	OK1-2 OK4 OK6-7 OK11-12	ЛР 1,2,3
	Анализ поэтических текстов с точки зрения использования средств звуковой выразительности. Анализ трудных случаев орфоэпических норм. Основы ораторского искусства	2		
	<i>Практическое занятие.№8</i> <i>Самостоятельная работа</i> Подготовка сообщения «Изменение орфоэпических норм (исторический комментарий)».	3		
Тема 12 Морфемика.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	OK1-2 OK4 OK6-7 OK11-12	ЛР 1,2,3
	Словообразование. Состав слова. Способы словообразования.			
Тема 13. Определение способов словообразования предложенных слов. Выявление словообразовательных и формообразовательных ошибок. Основы судебной речи: речь защитника на суде.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	OK1-2 OK4 OK6-7 OK11-12	ЛР 1,2,3
	Определение способов словообразования предложенных слов. Выявление словообразовательных и формообразовательных ошибок. Основы судебной речи: речь защитника на суде.			
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление обобщающей таблицы по теме: "Способы образования слов". Морфемный и словообразовательный анализ слов. Составление словаря профессиональной лексики.	3		
Тема14 Орфография.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	OK1-2 OK4 OK6-7 OK11-12	ЛР 1,2,3
	Принципы русской орфографии. Нормы правописания различных орфограмм			
	<i>Практическое занятие.№9</i>	2		
Тема 15. Морфология.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	OK1-2 OK4 OK6-7	ЛР 1,2,3
	Нормы правописания различных частей речи.			

			OK11-12	
Тема 16 Нормативное употребление форм слова	<i>Содержание учебного материала</i>	1	OK1-2 OK4 OK6-7 OK11-12	ЛР 1,2,3
	Нормативное употребление форм слова. Употребление форм имени прилагательного. склонение имен числительных . употребление местоимений. . употребление форм глагола(личных форм глагола, причастий и деепричастий)			
Тема 17 Самостоятельные и служебные части речи	<i>Содержание учебного материала.</i>	1	OK1-2 OK4 OK6-7 OK11-12	ЛР 1,2,3
	Самостоятельные и служебные части речи. Изменяемые и неизменяемые части речи.			
	<i>Самостоятельная работа</i> Морфологический разбор частей речи	2		
Тема18 Исправление в предложенных текстах речевых ошибок, связанных с ненормативным употреблением самостоятельных и служебных частей речи. Основы судебной речи: речь обвинителя на суде.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	OK1-2 OK4 OK6-7 OK11-12	ЛР 1,2,3
	Исправление в предложенных текстах речевых ошибок, связанных с ненормативным употреблением самостоятельных и служебных частей речи. Основы судебной речи: речь обвинителя на суде.			
	<i>Практическое занятие.№10</i>	2		
	<i>Самостоятельная работа. Сообщение по теме: Употребление предлогов в составе словосочетаний.</i>	2		
Тема 19 Основные синтаксические единицы.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	OK1-2 OK4 OK6-7 OK11-12	ЛР 1,2,3
	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение. Словосочетание. Строение и употребление. Простое и сложное предложение. Знаки препинания.			
	<i>Самостоятельная работа</i> Сообщение Выразительные возможности русского синтаксиса	2		
Тема 20. Простое осложнённое предложение,	<i>Содержание учебного материала</i>	1	OK1-2 OK4 OK6-7 OK11-12	ЛР 1,2,3
	.Простое осложнённое предложение, Знаки препинания			
Тема 21 Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	<i>Содержание учебного материала</i>	1	OK1-2 OK4	ЛР 1,2,3
	Классификация сложных предложений. Пунктуация в сложносочиненных			

	и сложноподчиненных предложений		ОК6-7 ОК11-12	
	<i>Практическое занятие.№11</i>	2		
Тема 22 Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Культура делового общения. Речевой этикет в общении	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК1-2 ОК4 ОК6-7 ОК11-12	ЛР 1,2,3
	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Культура делового общения. Назначение речевого этикета. Формулы речевого поведения. Телефонная беседа. Подготовка к деловой беседе. Приемы расположения собеседника к себе. Средство делового общения – телефон.			
	<i>Практическое занятие.№12</i>	2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Редакционная правка текста. Исправление лексических недочетов, ненормативного употребления частей речи, нарушение синтаксических норм.	2		
	Дифференцированный зачёт	2		
	Итого аудиторных занятий	48		
	В том числе:	*		
	практических занятий	24		
	Итого самостоятельной работы	24		
	Итого максимальная нагрузка	48		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для заочной формы обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы

Введение				
Раздел 1	Русский язык и речь. Функциональные стили речи			
Тема 1. Язык и речь. Литературный язык. культуры речи.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1-2 ОК4 ОК6-7 ОК11-12	ЛР1
	Литературный язык – часть общенародного языка, обработанная мастерами слова. Понятие культуры речи.			
Тема2.Анализ устных выступлений и письменной речи с точки зрения некоторых аспектов правильности речи (логичность, ясность).	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Анализ устных выступлений и письменной речи с точки зрения некоторых аспектов правильности речи (логичность, ясность).Фиксирование и исправление речевых недочетов в СМИ	2	ОК1-2 ОК4 ОК6-7 ОК11-12	ЛР2
Тема 3. Текст и его структура. Основные признаки текста. Типы текста.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1-2 ОК4 ОК6-7 ОК11-12	ЛР2
	Текст и его структура. Основные признаки текста. Типы текста.			
Тема 4 Развитие речи. Создание текстов разных типов.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Создание текстов (повествование, описание, рассуждение).	2	ОК1-2 ОК4 ОК6-7 ОК11-12	
Тема 5 Функциональные стили литературного языка.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3	ОК1-2 ОК4 ОК6-7 ОК11-12	ЛР3
	Характеристика стилей устной и письменной речи. Сфера употребления функциональных стилей.			
Тема 6. Анализ стилевых особенностей текста Особенности текста Определение стиля текста	<i>Практическая работа обучающихся.</i> Создание текстов разных стилей. Редактирование текстов. Информационная переработка текста.	2	ОК1-2 ОК4 ОК6-7 ОК11-12	ЛР3
Тема 7. Лексика и лексикология.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3	ОК1-2	ЛР2

	Фразеология. Лексикология – наука, изучающая лексику (словарный состав языка). Фразеология – наука, изучающая устойчивые словосочетания. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические и фразеологические ошибки. Их исправление.		OK4 OK6-7 OK11-12	
Тема 8. Исправление речевых недочетов в текстах, устранение тавтологии, повторов и т.д.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	5	OK1-2 OK4 OK6-7 OK11-12	ЛР2
	Исправление речевых недочетов в текстах, устранение тавтологии, повторов и т.д. Культура речи			
Тема 9. Фонетика и орфоэпия.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	OK1-2 OK4 OK6-7 OK11-12	ЛР2
	Звуки речи. Орфоэпические нормы. Фонетические средства речевой выразительности.			
Тема 10. Орфоэпические нормы	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	OK1-2 OK4 OK6-7 OK11-12	ЛР2
	Орфоэпические нормы: произносимые и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.			
Тема 11. Анализ поэтических текстов с точки зрения использования средств звуковой выразительности. Анализ трудных случаев орфоэпических норм. Основы ораторского искусства.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	OK1-2 OK4 OK6-7 OK11-12	ЛР2
	Анализ поэтических текстов с точки зрения использования средств звуковой выразительности. Анализ трудных случаев орфоэпических норм. Основы ораторского искусства			
	Подготовка сообщения «Изменение орфоэпических норм (исторический комментарий)».			
Тема 12 Морфемика.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	OK1-2 OK4 OK6-7 OK11-12	ЛР2
	Словообразование. Состав слова. Способы словообразования.			

Тема 13. Определение способов словообразования предложенных слов. Выявление словообразовательных и формообразовательных ошибок. Основы судебной речи: речь защитника на суде.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Определение способов словообразования предложенных слов. Выявление словообразовательных и формообразовательных ошибок. Основы судебной речи: речь защитника на суде. Составление обобщающей таблицы по теме: "Способы образования слов". Морфемный и словообразовательный анализ слов. Составление словаря профессиональной лексики.	4	ОК1-2 ОК4 ОК6-7 ОК11-12	ЛР3
Тема14 Орфография.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3	ОК1-2 ОК4 ОК6-7 ОК11-12	ЛР2
	Принципы русской орфографии. Нормы правописания различных орфограмм			
Тема 15. Морфология.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	ОК1-2 ОК4 ОК6-7 ОК11-12	ЛР2
	Нормы правописания различных частей речи.			
Тема 16 Нормативное употребление форм слова	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	ОК1-2 ОК4 ОК6-7 ОК11-12	ЛР2
	Нормативное употребление форм слова. Употребление форм имени прилагательного. склонение имен числительных. употребление местоимений. . употребление форм глагола(личных форм глагола, причастий и деепричастий)			
Тема 17 Самостоятельные и служебные части речи	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	4	ОК1-2 ОК4 ОК6-7 ОК11-12	ЛР3
	Самостоятельные и служебные части речи. Изменяемые и неизменяемые части речи. Морфологический разбор частей речи.			
Тема18 Исправление в предложенных текстах речевых ошибок, связанных с ненормативным употреблением самостоятельных и служебных частей речи.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	ОК1-2 ОК4 ОК6-7 ОК11-12	ЛР2
	Исправление в предложенных текстах речевых ошибок, связанных с ненормативным употреблением самостоятельных и служебных частей речи. . <i>Сообщение по теме:</i> Употребление предлогов в составе словосочетаний.			
Тема 19 Основные синтаксические	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	ОК1-2	ЛР3

единицы.	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение. Словосочетание. Строение и употребление. Простое и сложное предложение. Знаки препинания. Сообщение Выразительные возможности русского синтаксиса.		OK4 OK6-7 OK11-12	
Тема 20. Простое осложнённое предложение,	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	OK1-2 OK4 OK6-7 OK11-12	ЛР2
	.Простое осложнённое предложение, Знаки препинания			
Тема 21 Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	OK1-2 OK4 OK6-7 OK11-12	ЛР3
	Классификация сложных предложений. Пунктуация в сложносочиненных и сложноподчиненных предложений			
Тема 22 Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Культура делового общения. Речевой этикет в общении	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	OK1-2 OK4 OK6-7 OK11-12	ЛР2
	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Культура делового общения. Назначение речевого этикета. Формулы речевого поведения. Телефонная беседа. Подготовка к деловой беседе. Приемы расположения собеседника к себе. Средство делового общения – телефон. Редакционная правка текста. Исправление лексических недочетов, ненормативного употребления частей речи, нарушение синтаксических норм.			
	дифференцированный зачёт	2		
	Итого аудиторных занятий	6		
	В том числе:	*		
	практических занятий	2		
	Итого самостоятельной работы	64		
	Итого максимальная нагрузка	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи ;

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

-Мультимедиа проектор

-Лазерный принтер

-Устройства выхода звуковой информации, звуковые колонки

Наглядные средства обучения (таблицы):

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты)

В процессе обучения используются методические разработки практических занятий по ключевым темам курса, подготовленные преподавателем.

В учебном процессе используются, схемы, печатные тексты, которые предъявляются с помощью мультимедийного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Русский язык и культура речи /Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. -Москва: Академия, 2017. – 289 с. — ISBN 979-5-534-01832-6.:

2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие /И.Б. Голуб. — Москва: Логос, 2016. — 343 с. — ISBN 978-5-535-00832-5.:

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д.

Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. —6-е изд., пер. и доп. — Москва. Юрайт, 2021. — 389 с. — ISBN 978-5-534-00832-6.: <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-414664>;

2. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под ред. С. В. Панченко. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-534-04894-0.: <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-dlya-yuristov-415387>;

3. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., пер. и доп. — М. :Юрайт, 2018. — 525 с. — ISBN 978-5-534-03886-6.-: <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-slovar-422451>

Интернет-ресурсы:

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
- 1 www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
- 2 www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
- 3 www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
- 4 www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
- 5 www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
- 6 www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»:
- 7 www.uroki.ru («Уроки»)
- 8 www.metodiki.ru (Методики).
- 9 www.posobie.ru (Пособия).
- 10 www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
- 11 www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель - учителю» издательства «Просвещение»).
- 12 www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка). www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру).

3.3 Условия реализации учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ

Учебная дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ по модели - смешанная модель обучения, сочетающая в себе аудиторные занятия по дисциплине (в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины без сокращения объема контактной работы обучающихся с преподавателем) и ЭО, обеспечивающим самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины
Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения: <http://mkt1966.beget.tech/>

Система контрольных мероприятий по учебной дисциплине, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий

№ п.п.	Порядковый номер раздела и темы	Контрольное мероприятие. Вид
1	Тема 3. Текст и его структура. Основные признаки текста. Типы текста.	Опрос
2	Тема 4 Развитие речи. Создание текстов разных типов	Опрос
3	Тема 5 Функциональные стили литературного языка	Опрос
4	Тема 6 Исправление речевых недочетов в текстах, устранение тавтологии, повторов и т.д.	Опрос
5	Тема 16 Нормативное употребление форм слова	Опрос

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.....

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Знание норм русского литературного языка; работа по конспектированию. Наиболее употребительных Выразительных средств русского литературного языка Уровень знаний лексических и фразеологических единиц русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки	Внеаудиторная самостоятельная литературного языка; работа по конспектированию. Практическая работа.
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;		Практическая работа. Опрос по индивидуальным заданиям. Оформление понятийного словаря.
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;		Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию. Индивидуальные задания.
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.		Тестирование. Практическая работа. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Степень овладения соответствующими языковыми нормами письменной и устной речи, наиболее употребительными выразительными средствами литературного языка Умение строить	Практическая работа. Самостоятельная работа по анализу предложенных понятий по изучаемой теме. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий.

<p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p>	<p>тексты типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных текстов различных функциональных требований Грамотное употребление слов специальной лексики,</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию, выполнение упражнений по орфографии и пунктуации. Оформление понятийного словаря. Отчёты по самостоятельным работам.</p>
<p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных требований стилей и разновидностей языка;</p>	<p>создание презентации. использовать основные виды чтения словосочетания с ними, пунктуационное оформление официальных документов, деловых бумаг</p>	<p>Практическая работа. Оформление понятийного словаря. Различные формы опроса на аудиторных занятиях, специальной лексики, оздание презентации.</p>
<p>использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>		<p>Внеаудиторная, самостоятельная работа- выполнение индивидуальных проектных заданий.</p>
<p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p>		<p>Практическая работа. Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме / разделу. Оформление понятийного словаря.</p>
<p>создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p>		<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Индивидуальные задания.</p>
<p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p>		<p>Практическая работа. Контроль знаний-тестирование. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).</p>

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка; русского литературного языка;		Практическая работа. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;		Внеаудиторная самостоятельная работа. Практическая работа. Составление схем и таблиц, выполнение рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа
УМЕНИЯ	
<ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, употребление профессиональной лексики и научных терминов; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально- 	<p>текущий контроль: решение тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>рубежный контроль: экспертная оценка выполнения КР.</p>

<p>культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы словообразования; - самостоятельные и служебные части речи; - синтаксический строй предложения; - правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии, знаков препинания; - функциональные стили литературного языка. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться словарями русского языка; - пользоваться словарями русского языка; - определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; - использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; - пользоваться багажом лексических средств при создании собственных текстов официально-делового, научно-учебного стилей, редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - пользоваться знаками препинания, вариативными и функциональными знаками препинания; - различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - извлекать необходимую информацию из различных источников: - учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; 	
<p>ЗНАНИЯ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой 	<p>текущий контроль: опрос, оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>рубежный контроль: экспертная оценка выполнения КР.</p>

<p>культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства. 	
	<p><i>Итоговый контроль: в форме дифф.зачёта</i></p>

ПР - практическая работа
ЛР – лабораторная работа
КР – контрольная работа

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебной дисциплины
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ОЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		