

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по выполнению самостоятельных работ**

**учебная дисциплина  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и  
архивоведение**

**Мурманск, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Методические указания по выполнению самостоятельных заданий.....	4
2.1. Рекомендации и требования к написанию сообщения.....	4
2.2. Рекомендации и требования к написанию опорного конспекта.....	5
2.3. Рекомендации и требования к составлению и заполнению сравнительных таблиц.....	7
2.4. Рекомендации по оформлению реферата .....	11
3. Задания для выполнения самостоятельных работ обучающимися .....	9
Список рекомендуемых источников информации .....	12

## 1. Пояснительная записка

Данные методические указания предлагаются обучающимся для выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Экономическая теория».

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой по дисциплины «Экономическая теория» по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовый уровень).

Основная **цель** самостоятельной работы – сформировать у обучающихся способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире, сформировать умение использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу.

**Задачи** самостоятельной работы:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего специалиста;
- формирует потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- формирует навыки планирования и организации рабочего времени, расширяет кругозор.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к аудиторным занятиям, практическим работам должна помочь обучающимся овладеть общими компетенции (в соответствии с рабочей программой) и основными профессиональными компетенциями.

Объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» определен в объеме **44** часов по очной форме обучения.

Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- подготовка к текущим занятиям (лекциям, семинарским занятиям);
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение задач, подбор и изучение нормативно-правовых актов и литературных источников, разработка и составление различных схем, таблиц, проведение расчетов и др.;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы (сообщения);
- подготовка к экзамену.

**Критериями оценки** результатов самостоятельной работы курсантов являются:

- объём знаний;
- умения использовать научные и учебные источники литературы при выполнении самостоятельной работы;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## **2. Методические указания по выполнению самостоятельных заданий**

### **2.1. Рекомендации и требования к написанию сообщения:**

Цель написания сообщения – получение нового знания в ходе самостоятельного исследования, так как сообщение не предполагает изложения самостоятельных научных результатов.

Его задача - обобщить достигнутое другими авторами, самостоятельно изложить проблему на базе фактов, почерпнутых из научной, учебной литературы, нормативно-правовых актов.

Специфика сообщения в том, что в нем нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок; в нём дается ответ на вопрос, что нового, существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном источнике. Сообщение не должно отражать субъективных взглядов на излагаемый вопрос. Оценка может быть допущена лишь в последней, заключительной части в виде резюме.

Основные требования, предъявляемые к сообщению: информативность изложения; объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста; точность в передаче информации; полнота отображения основных элементов содержания; доступность восприятия текста сообщения, как по содержанию, так и по форме; соблюдение единого стиля; корректность в оценке материала; изложение в логической последовательности; использование точного, литературного языка.

Сообщение должно иметь следующую структуру:

- I. Введение.
- II. Основная часть (2\3 от всего объема).
- III. Заключение.
- IV. Список литературы.
- V. Приложение (необязательная часть).

Введение. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в сообщении, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа, дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В этой части автор сообщения решает задачи, поставленные во введении. Основная часть должна включать в себя развитие научных представлений о проблеме. Целесообразно показать связь проблемы с современной действительностью. Кроме того, в ней должна содержаться собственное мнение студента и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на соответствующие факты.

Основная часть может быть разбита на параграфы (разделы), которые должны располагаться последовательно, логически. Обратите внимание на логичность изложения материала, на связь между параграфами (разделами) и частями работы. Выводы необходимо делать в каждом параграфе и главе.

Заключение. Заключение подводит итог работы. Оно должно содержать основные выводы автора по решению проблем, поставленных в основной части сообщения. Заключение может содержать и предложения по дальнейшей научной разработке вопроса. Оно должно быть четким и кратким. По объему не должно превышать введение (1-2 страницы).

Список литературы и источников. Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием в алфавитном порядке и нумеруется.

**Приложения.** В приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором сообщение, таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию сообщения. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Сообщение должно быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы сообщения, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы.

Объем сообщения в среднем 10-15 страниц формата А4 (210х297мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме.

### **Критерии оценки сообщения**

Срок сдачи готового сообщения определяется утвержденным графиком. В случае отрицательного заключения преподавателя обучающийся обязан доработать или переработать сообщение. Срок доработки сообщения устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки. Сообщение оценивается по системе:

- Оценка "отлично" выставляется за сообщение, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

- Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях сообщение при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется за сообщение, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется за сообщение, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер. Обучающийся, не представивший в установленный срок готовый сообщение по дисциплине учебного плана или представивший сообщение, который был оценен на «неудовлетворительно», считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

## **2.2.Рекомендации и требования к написанию опорного конспекта:**

Конспект представляет собой дословные выписки из текста источника. При этом конспект – это не полное переписывание чужого текста. Обычно при написании конспекта сначала прочитывается текст-источник, в нём выделяются основные положения, подбираются примеры, идёт перекомпоновка материала, а уже затем оформляется текст конспекта.

План-конспект представляет собой более детальную проработку источника: составляется подробный, сложный план, в котором освещаются не только основные вопросы источника, но и частные. К каждому пункту или подпункту плана подбираются и выписываются цитаты.

Опорный конспект – это развернутый план вашего ответа на теоретический вопрос. Он призван помочь последовательно изложить тему, а преподавателю лучше понять и следить за логикой ответа.

Опорный конспект должен содержать все то, что учащийся собирается предъявить преподавателю в письменном виде. Это могут быть чертежи, графики, формулы, формулировки законов, определения, структурные схемы.

#### Основные требования к содержанию опорного конспекта

1. Полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса.

2. Логически обоснованная последовательность изложения.

#### Основные требования к форме записи опорного конспекта

1. Опорный конспект должен быть понятен не только вам, но и преподавателю.

2. По объему он должен составлять примерно один - два листа, в зависимости от объема содержания вопроса.

3. Должен содержать, если это необходимо, несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или пробелами.

4. Не должен содержать сплошного текста.

5. Должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).

#### Методика составления опорного конспекта

1. Разбить текст на отдельные смысловые пункты.

2. Выделить пункт, который будет главным содержанием ответа.

3. Придать плану законченный вид (в случае необходимости вставить дополнительные пункты, изменить последовательность расположения пунктов).

4. Записать получившийся план в тетради в виде опорного конспекта, вставив в него все то, что должно быть, написано – определения, формулы, выводы, формулировки, выводы формул, формулировки законов и т.д.

#### **Критерии оценки учебного конспекта**

«Отлично» - полнота использования учебного материала. Объем конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Хорошо» - использование учебного материала неполное. Объем конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность: наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объем конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

«Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объем конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Несамостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

### **2.3.Рекомендации и требования к составлению и заполнению сравнительных таблиц:**

Учебная таблица – это систематически изложенный материал по выделенным признакам, легко читаемый и анализируемый.

Порядок работы:

1. Первичное прочтение текста, по которому составляется таблица, карандашом выявляются общие элементы.

2.При заполнении табличной матрицы обратите внимание на краткость формулировок, используете общепринятые сокращения.

3. Не забудьте оформлять таблицу аккуратно, читаемым почерком, если с этим проблема воспользуйтесь программами WORD и EXEL.

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» выставляется, если:

- графы схемы (таблицы) заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению;
- основные требования к заполнению граф схемы (таблицы) соблюдены полностью

Оценка «4» выставляется, если:

- основные требования к заполнению граф схемы (таблицы) соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении;

Оценка «3» выставляется, если:

- тема раскрыта не полностью, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены ошибки в оформлении работы;
- схема (таблица) учащимся представлена не полностью.

### **2.4. Рекомендации по оформлению реферата:**

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта.

План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение. Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи обучающегося при написании реферата заключаются в следующем:

- логично и по существу изложить вопросы плана;
- четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
- показать умение применять теоретические знания на практике;
- показать знание материала, рекомендованного по теме;
- использовать для экономического обоснования необходимый статистический материал.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

#### **Критерии оценки реферата**

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным

научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.



### **3.Задания для выполнения самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Экономическая теория»**

#### **Раздел 1. Предмет и история экономической науки**

**Цель:** формирование теоретико-методологической базы знаний в области методологии и истории экономической науки для изучения конкретно-экономических дисциплин и выработки современного экономического мышления.

По данной теме обучающимся рекомендуется написать рефераты.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Почему на современном, постнеклассическом этапе перед российской экономической наукой встал вопрос осмысления и пересмотра общественных идеалов, научной картины мира?

2. В чем заключается традиционный подход к методологии экономической науки?

3. В чем заключается основное отличие эпистемологических направлений рационализма и эмпиризма?

4. Какие основные черты характерны для неопозитивизма? Кто из философов внес наибольший вклад в его развитие?

5. Как принцип верификационизма применяется в качестве критерия выделения во всех исследованиях двух взаимоисключающих групп – науки и ненауки?

##### **Примерные темы рефератов**

1. Определение предмета экономической теории;
2. Роль и место функционального анализа в экономической теории;
3. Марксизм как экономическое учение; Неоклассическая экономическая теория; Кейнсианство.

#### **Раздел 2. Общие проблемы экономической теории**

**Цель:** сформировать экономическое мышление, знания и понимание основных экономических понятий, условий и противоречий экономического развития с учётом особенностей экономической системы; понять сущность и значение предмета и методов экономической теории; развить общекультурные личностные качества студента, его способность применять знания общих проблем экономической теории в сфере будущей профессиональной деятельности.

По данной теме обучающимся рекомендуется написать рефераты.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие три вопроса являются фундаментальными для экономики на разных этапах развития общества
2. Что есть потребности и блага. Назовите их основные виды .
3. Что представляет собой процесс общественного производства и воспроизводства.
4. Как решается проблема ограниченности ресурсов на каждом этапе развития общества. Почему ограниченности ресурсов является фундаментальной экономической проблемой
5. В чем отличие ресурсов от факторов производства. Раскройте суть факторных доходов
6. Что иллюстрирует собой кривая производственных возможностей.
7. В чем суть альтернативных издержек.

##### **Примерные темы рефератов**

1. Технологический выбор, кривая производственных возможностей;
2. Редкость благ и экономический выбор в хозяйственной деятельности человека;
3. Специфика предпринимательства как фактора производства;

4. Максимизация прибыли и на рынках факторов производства;
5. Права собственности как правила игры;
6. Проблема спецификации прав собственности;
7. Основные экономические проблемы общества и пути их решения в различных хозяйственных системах;
8. Преимущества рыночной экономики перед другими типами хозяйственных систем

### **Раздел 3. Микроэкономика**

**Цель:** формирование рыночно ориентированного экономического кругозора и знаний о методах принятия оптимальных хозяйственных решений при наличии ограниченных ресурсов и альтернативных возможностей их использования.

По данной теме обучающимся рекомендуется написать рефераты.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Основные экономические вопросы. Основные экономические противоречия.
2. Потребность. Блага. Товар.
3. Ресурсы и факторы производства.
4. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
5. Цели и функции субъектов экономики. Модель экономического кругооборота.
6. Общественные товары и их виды. Трансфертные платежи и субсидии.
7. Виды экономических систем: рыночная, централизованная, традиционная.
8. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса
9. Величина предложения. Предложение. Закон предложения. Изменено предложения и величины предложения.
10. Неценовые факторы
11. Равновесная цена и равновесный объем. Дефицит и избыток на рынке.
12. Влияние государственного регулирования цен на рыночное равновесие.

#### **Примерные темы рефератов**

1. Рациональное экономическое поведение в экономической теории. Полная, ограниченная и органическая рациональность; Основные положения теории потребительского выбора;
2. Механизм рынка совершенной конкуренции, сфера его действия в российской экономике;
3. Общественные выгоды и потери от несовершенной конкуренции;
4. Спрос и предложение: графический анализ;
5. Эластичность спроса по цене и доходу и принятие решений хозяйствующим субъектом;
6. Монополия на рынке труда.

### **Раздел 3. Макроэкономика**

**Цель:** формирование у обучающихся экономического образа мышления, позволяющего давать оценки макроэкономическим процессам, действиям правительства в ходе реализации экономической политики, оперируя при этом методологией и апробированным опытом макроэкономического регулирования.

По данной теме обучающимся рекомендуется написать рефераты.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. В чем состоит главное противоречие в обществе?
2. Назовите основные пути повышения эффективности национальной экономики?
3. Что представляет собой главная задача макроэкономики?
4. Назовите основные типы экономических систем?
5. Назовите субъектов рыночной экономики?
6. Дайте краткую характеристику позитивной и нормативной функций макроэкономики?
7. Назовите основной метод макроэкономики?
8. Охарактеризуйте эндогенные и экзогенные переменные макроэкономических моделей
9. Назовите основные методологические принципы СНС?
10. Что входит в систему категорий СНС?
11. Дайте характеристику основных макроэкономических показателей СНС?
12. Рассмотрите основные методы расчета ВВП?
13. Дайте характеристику постоянных и текущих цен

### **Примерные темы рефератов**

1. Экономический цикл: общие черты и сущность;
2. Фазы цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем;
3. Основные проблемы макроэкономики;
4. Методы расчета валового национального продукта;
5. Макроэкономическое равновесие: условия и изменения;
6. Кейнсианская модель равновесной динамики; Экономический рост: его факторы и типы;
7. Измерение масштабов экономического роста.

## **Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования**

**Цель:** дать студентам целостное представление о теоретических основах функционирования системы государственного и муниципального управления на микро- и макроуровнях.

По данной теме обучающимся рекомендуется написать рефераты.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что представляет собой механизм государственного регулирования экономики?
2. Охарактеризуйте цели и объекты государственного регулирования экономики.
3. Сформулируйте принцип совместимости целей Дж. Гэлбрейта.
4. Поясните две точки зрения, рассматриваемые в литературе в отношении определения субъектов государственного регулирования экономики. Какая из них, на ваш взгляд, является наиболее аргументированной?
5. Назовите три основные группы методов, используемых государством для регулирования социально-экономического развития страны.
6. В чем состоит преимущество экономических методов государственного воздействия на экономику по сравнению с административными?
8. Назовите области и сферы, в которых применение административных методов государственного регулирования эффективно?
9. Перечислите основные формы государственного регулирования экономики.
10. Назовите и охарактеризуйте важнейшие типы макроэкономического планирования.

11. Какие инструменты использует государство с целью воздействия на социально-экономические процессы?
12. Что понимается под эффективностью государственного регулирования экономики? Назовите факторы, влияющие на нее.

### **Примерные темы рефератов**

1. Проблемы поддержки конкуренции и антимонопольного регулирования в России;
2. Влияние фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение;
3. Финансовый рынок: его части и участники;
4. Возникновение и эволюция денег. Функции денег;
5. Виды монетарных политик;
6. Методы денежно-кредитной политики;
7. Инфляция: причины, виды и методы измерения;
8. Денежные реформы как форма проведения антиинфляционной политики;
9. Дифференциация ставок заработной платы;
10. Природа прибыли в рыночной экономике. Экономическая и бухгалтерская прибыль;
11. Безработица: виды, издержки и последствия;
12. Закон Оукена и государственное регулирование уровня безработицы;
13. Нефункциональные факторы потребительского спроса и их значение для российского потребителя;
14. Естественные монополии в российской экономике, их производственные и экономические характеристики;
15. Равновесие фирмы на конкурентном рынке: графическая интерпретация и иллюстрация на примере российской экономики;
16. Барьеры для вступления в отрасль и их особенности в российской экономике;
17. Проблемы поддержки конкуренции и антимонопольного регулирования в России.

### **Список рекомендуемых источников информации**

#### **Основные источники**

1. Гражданский кодекс РФ по сост. на 22.06.2017.- КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. - [М., 2017]
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. 29.07.2017 - КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. - [М., 2017]
3. Налоговый кодекс РФ. по сост. на 18.07.2017: - КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. - [М., 2017]
4. Казначевская Г.Б., Основы экономической теории: учебное пособие/ Г.Б.Казначевская. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 383с. — (Среднее профессиональное образование)
5. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование).
6. Слагода, В. Г. Основы экономической теории: учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование)

### **Дополнительные источники:**

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 443 с.
2. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование).

### **Интернет-ресурсы:**

1. Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики» <http://www.m-economy.ru>
2. Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы <https://secretmag.ru>
3. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
4. Информационный сайт Коммерсант.ru <https://www.kommersant.ru>
5. Информационный сайт РБК [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)
6. Росстат <http://www.gks.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://www.ecsocman.hse.ru>
9. Экономический образовательный ресурс [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)