

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению самостоятельных работ**

**учебная дисциплина
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

**для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение**

Мурманск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Методические указания по выполнению самостоятельных заданий.....	4
2.1. Рекомендации и требования к написанию сообщения.....	4
2.2. Рекомендации по работе с текстом учебника	5
2.3. Рекомендации и требования к написанию опорного конспекта.....	7
2.4. Рекомендации по решению ситуационных задач.....	8
2.5. Рекомендации по оставлению схем, графиков, диаграмм.....	8
2.6. Рекомендации по оформлению реферата	10
3. Задания для выполнения самостоятельных работ обучающимися	12
Список рекомендуемых источников информации	21

1. Пояснительная записка

Данные методические указания предлагаются обучающимся для выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Экономика организации».

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой по дисциплины «Экономика организации» по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовый уровень).

Основная **цель** самостоятельной работы – сформировать у обучающихся способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире, сформировать умение использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу.

Задачи самостоятельной работы:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего специалиста;
- формирует потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- формирует навыки планирования и организации рабочего времени, расширяет кругозор.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к аудиторным занятиям, практическим работам должна помочь обучающимся овладеть общими компетенции (в соответствии с рабочей программой) и основными профессиональными компетенциями.

Объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика организации» определен в объеме **44** часов по очной форме обучения, **72** часа по заочной форме обучения.

Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- подготовка к текущим занятиям (лекциям, семинарским занятиям);
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение задач, подбор и изучение нормативно-правовых актов и литературных источников, разработка и составление различных схем, таблиц, проведение расчетов и др.;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы (сообщения);
- подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы курсантов являются:

- объем знаний;
- умения использовать научные и учебные источники литературы при выполнении самостоятельной работы;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

2. Методические указания по выполнению самостоятельных заданий

2.1. Рекомендации и требования к написанию сообщения:

Цель написания сообщения – получение нового знания в ходе самостоятельного исследования, так как сообщение не предполагает изложения самостоятельных научных результатов.

Его задача - обобщить достигнутое другими авторами, самостоятельно изложить проблему на базе фактов, почерпнутых из научной, учебной литературы, нормативно-правовых актов.

Специфика сообщения в том, что в нем нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок; в нём дается ответ на вопрос, что нового, существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном источнике. Сообщение не должно отражать субъективных взглядов на излагаемый вопрос. Оценка может быть допущена лишь в последней, заключительной части в виде резюме.

Основные требования, предъявляемые к сообщению: информативность изложения; объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста; точность в передаче информации; полнота отображения основных элементов содержания; доступность восприятия текста сообщения, как по содержанию, так и по форме; соблюдение единого стиля; корректность в оценке материала; изложение в логической последовательности; использование точного, литературного языка.

Сообщение должно иметь следующую структуру:

- I. Введение.
- II. Основная часть (2\3 от всего объема).
- III. Заключение.
- IV. Список литературы.
- V. Приложение (необязательная часть).

Введение. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в сообщении, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа, дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В этой части автор сообщения решает задачи, поставленные во введении. Основная часть должна включать в себя развитие научных представлений о проблеме. Целесообразно показать связь проблемы с современной действительностью. Кроме того, в ней должна содержаться собственное мнение студента и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на соответствующие факты.

Основная часть может быть разбита на параграфы (разделы), которые должны располагаться последовательно, логически. Обратите внимание на логичность изложения материала, на связь между параграфами (разделами) и частями работы. Выводы необходимо делать в каждом параграфе и главе.

Заключение. Заключение подводит итог работы. Оно должно содержать основные выводы автора по решению проблем, поставленных в основной части сообщения. Заключение может содержать и предложения по дальнейшей научной разработке вопроса. Оно должно быть четким и кратким. По объему не должно превышать введение (1-2 страницы).

Список литературы и источников. Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием в алфавитном порядке и нумеруется.

Приложения. В приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором сообщение, таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию сообщения. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Сообщение должно быть правильно и аккуратно оформлено, текст (рукописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы сообщения, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется сверху в центре страницы.

Объем сообщения в среднем 10-15 страниц формата А4 (210х297мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме.

Критерии оценки сообщения

Срок сдачи готового сообщения определяется утвержденным графиком. В случае отрицательного заключения преподавателя обучающийся обязан доработать или переработать сообщение. Срок доработки сообщения устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки. Сообщение оценивается по системе:

- Оценка "отлично" выставляется за сообщение, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

- Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях сообщение при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется за сообщение, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется за сообщение, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер. Обучающийся, не представивший в установленный срок готовый сообщение по дисциплине учебного плана или представивший сообщение, который был оценен на «неудовлетворительно», считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

2.2. Рекомендации по работе с текстом учебника

1. Прочитайте весь текст, составьте целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях. Внимательно рассмотрите схемы, таблицы и другие иллюстрации.

2. Обратите внимание на выделенные в тексте новые понятия. Формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты.

3. Составьте развернутый план, это поможет в осмыслении научной информации.

4. Вспомните, что изучалось ранее по данной тематике. Иногда необходимо восстановить в памяти базовые положения, принципы, законы, понятия.

5. Постарайтесь связать учебную информацию с современностью, определить значение новых знаний для будущей профессиональной деятельности.

6. В случае необходимости обратитесь к экономическим словарям, энциклопедиям. Выпишите новые понятия, термины иностранного происхождения, произнесите их вслух.

7. Проверьте, как усвоен новый материал, перескажите его, пользуясь планом, затем без него.

8. Подготовьте ответы на вопросы и задания, которые помещены в конце параграфа, главы.
9. Выполните задания, предложенные преподавателем.

Методические рекомендации по составлению плана

1. Внимательно прочитайте текст.
2. Разделите текст на логически законченные части, выделите в каждой из них главную мысль.
3. Озаглавьте части.
4. В каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль.

2.3 Рекомендации по написанию конспекта

Конспект – это систематическая, логически связная запись, объединяющая план, выписки, тезисы

В отличие от тезисов и выписок, конспекты при обязательной краткости содержат не только основные положения и выводы, но и факты, и доказательства, и примеры, и иллюстрации. Поэтому то, что в начале кажется второстепенным, может со временем оказаться ценным и нужным. С другой стороны, утверждение, не подкрепленное фактом или примером, не будет убедительным и трудно запоминается.

Типы конспектов

1. Плановый.
 2. Текстуальный.
 3. Свободный.
 4. Тематический.
 5. Конспект-схема.
 6. Опорный конспект.
1. Плановый конспект: являясь сжатым, в форме плана, пересказом прочитанного, этот конспект – один из наиболее ценных, помогает лучше усвоить материал еще в процессе его изучения. Он учит последовательно и четко излагать свои мысли, работать над книгой, обобщая содержание ее в формулировках плана. Такой конспект краток, прост и ясен по своей форме. Это делает его незаменимым пособием при быстрой подготовке доклада, выступления. *Недостаток*: по прошествии времени с момента написания трудно восстановить в памяти содержание источника.
 2. Текстуальный конспект – это конспект, созданный в основном из отрывков подлинника – цитат. Это прекрасный источник дословных высказываний автора и приводимых им фактов. Текстуальный конспект используется длительное время. *Недостаток*: не активизирует резко внимание и память.
 3. Свободный конспект представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов, часть его текста может быть снабжена планом. Это наиболее полноценный вид конспекта.
 4. Тематический конспект дает более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос темы. Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Таким образом, этот конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников.
 5. Конспект-схема. Удобно пользоваться схематичной записью прочитанного.
- Составление конспектов-схем служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.
- Наиболее распространенными являются схемы типа "генеалогическое дерево" и "паучок".

В схеме "генеалогическое дерево" выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и располагаются в последовательности "сверху - вниз" - от общего понятия к его частным составляющим.

В схеме "паучок" записывается название темы или вопроса и заключается в овал, который составляет "тело паучка". Затем нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, что они образуют "ножки паука". Для того чтобы усилить его устойчивость, нужно присоединить к каждой "ножке" ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Схемы могут быть простыми, в которых записываются самые основные понятия без объяснений. Такая схема используется, если материал не вызывает затруднений при воспроизведении.

Как составить конспект

- прочитайте текст учебника;
- определите в тексте главное содержание, основные идеи, понятия, закономерности, формулы и т.д.;
- выделите взаимосвязи;
- основное содержание каждого смыслового компонента законспектируйте в виде кодированной информации после наименования темы в тетради;
- прочтите еще раз текст и проверьте полноту выписанных идей;
- сформулируйте не менее трех вопросов разного уровня сложности, запишите вопросы в тетрадь;
- каждому вопросу определите значок степени сложности и найдите возможный ответ.
- внимательно прочитайте материал;
- определите основные смысловые части учебной информации по плану общей схемы;
- определите центральную часть О.К., т.е. его "ассоциативный узел" в виде систематического класса и его особенностей;
- Определите цель составления конспекта.
- Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
- Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.
- Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
- В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
- Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.
- Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы "ступеньками" подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
- Используйте реферативный способ изложения (например: "Автор считает...", "раскрывает...").
- Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

Ознакомьтесь с правилами конспектирования:

1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.
2. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
3. Составить план - основу конспекта.
4. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, замечок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.

5. Помнить, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют более важное значение, чем в подробном изложении.
6. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста.
7. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
8. Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
9. Научиться пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение.
10. Учиться классифицировать знания, т.е. распределять их по группам, параграфам, главам и т.д. Для распределения можно пользоваться буквенными обозначениями, русскими или латинскими, а также цифрами, а можно их совмещать.

Критерии оценки конспекта:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

2.4 Рекомендации по решению ситуационных задач

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Студент должен опираться на уже имеющуюся базу знаний. Решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. Преподаватель определяет тему, либо раздел, рекомендует литературу, консультирует студента при возникновении затруднений.

Студенту необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения, оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности.

2.5. Методические рекомендации по оставлению схем, графиков, диаграмм

Целью этой работы является развитие умения студента выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т. д. Второстепенные детали описательного характера опускаются. Рисунком может быть отображение действия, что способствует наглядности и, соответственно, лучшему запоминанию алгоритма. Эти задания могут даваться всем студентам как обязательные для подготовки к практическим занятиям.

Студенту необходимо изучить информацию по теме, создать тематическую схему, диаграмму, представить на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- аккуратность выполнения работы;
- творческий подход к выполнению задания.

2.4. Рекомендации по оформлению реферата:

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта.

План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение. Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи обучающегося при написании реферата заключаются в следующем:

- логично и по существу изложить вопросы плана;
- четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
- показать умение применять теоретические знания на практике;
- показать знание материала, рекомендованного по теме;
- использовать для экономического обоснования необходимый статистический материал.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

3.Задания для выполнения самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Экономика организации»

Раздел 1 Организация как основное звено рыночной экономики Самостоятельная работа №1 Составление и оформление презентации, заполнение схемы, решение ситуационных заданий

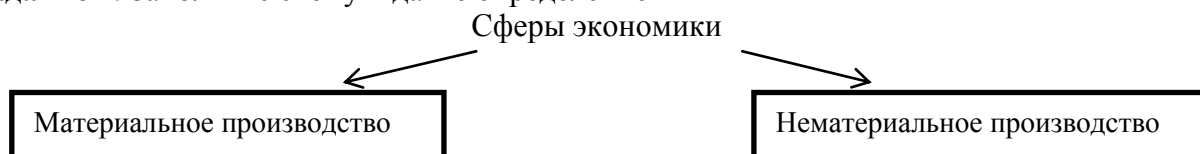
Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, учебник и выполните задания.

Задание 1. Подготовить презентацию по представленной тематике.

1. Сферы и подразделения национальной экономики.
2. Структурная перестройка экономики России.
3. Основные направления структурной перестройки в промышленности России.

Задание 2. Заполните схему и дайте определение



Задание 3. Продолжите предложения

1. Отрасль – это
2. Отличительными особенностями нефтяной отрасли является:

Самостоятельная работа №2 Составление и оформление презентации, выполнение тестовых заданий

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике, ответьте на следующие вопросы (устно) и выполните задания.

Вопросы для самоконтроля

1. Что представляет собой предприятие? По каким признакам оно классифицируется?
2. Что такое отрасль? Что является составляющим элементом отрасли?
3. Из каких сфер состоит народное хозяйство?
4. Как классифицируются юридические лица?

Задание 1. Подготовить презентацию по представленной тематике.

1. Эволюция современных предприятий.
2. Экономические основы функционирования предприятий.
3. Предпринимательство: сущность, формы, виды.
4. Современные формы финансово-промышленной интеграции.
5. Причины и особенности функционирования финансово-промышленных групп в Российской Федерации.
6. Предприятия и экономические реформы в Российской Федерации.

Тема Предпринимательство, сущность и виды предпринимательства

1. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательства и их особенности.
3. Малые предприятия и их роль в развитии экономики России.

Тема Предприятие – основное звено экономики.

1. Понятие и классификация предприятий.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Объединения предприятий.
4. Жизненный цикл предприятия и его стадии.

Задание 2. Какова роль предприятия?

Задание 3. Выполнить тестовое задание.

1. Совокупность качественно однородных предприятий (организаций):
 - а) отрасль;
 - б) сектор экономики;
 - в) рынок;
 - г) рыночная экономика.
2. Коммерческие предприятия основной целью ставят:
 - а) получение прибыли;
 - б) выполнение установленного задания;
 - в) завоевание прочных позиций на рынке того или иного товара.
3. Что характерно для рыночной системы хозяйствования:
 - а) потребители согласовывают свой выбор продукции;
 - б) продукт распределяется между потребителями на основе их желания и способности заплатить за него необходимую цену.
4. Коммерческие предприятия основной целью ставят:
 - а) получение прибыли;
 - б) выполнение установленного задания;
 - в) завоевание прочных позиций на рынке того или иного товара.
5. По характеру воздействия на предметы труда субъекты хозяйствования делятся на:
 - а) предприятия материального и нематериального производства;
 - б) предприятия добывающие и перерабатывающие;
 - в) единичного, серийного и массового производства.

Самостоятельная работа №3 Заполнение сравнительной таблицы «Основные характеристики организационно-правовых форм национальной экономики»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Изучение организационно-правовых форм организаций (предприятий) на основании ГК РФ, части 1, главы 4. Заполнить сравнительную таблицу «Основные характеристики организационно-правовых форм национальной экономики»

Задание 1. Изучение организационно-правовых форм организаций (предприятий) на основании ГК РФ, части 1, главы 4. Заполнить сравнительную таблицу «Основные характеристики организационно-правовых форм национальной экономики»

Изучение основных характеристик организационно-правовых форм национальной экономики

Тип организационно-правовой формы ведения предпр.-й деятельности	Характер объединения.	Характер капитала	Участники.	Фирменное наименование.	Учредительные документы.	Представление, управление, ведение дел.	Ответственность.	Распределение прибыли, убытков.
Индивидуальный предприниматель								
Общество с ограниченной ответственностью								
Публичное акционерное общество								
Непубличное акционерное общество								

Раздел 2. Основные ресурсы организации и эффективность их использования
Самостоятельная работа №4 Выполнение и оформление реферата (презентации) по предложенной тематике

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике, ответьте на следующие вопросы (устно) и выполните задания.

Задание. Подготовить реферат (презентацию) по предложенной тематике

1. Структура имущества предприятия
2. Понятие и размер уставного капитала.
3. Состав уставного капитала.
4. Сущность и состав имущества предприятия.

Самостоятельная работа №5 Составление и заполнение таблицы

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике, ответьте на следующие вопросы (устно) и выполните задания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие показатели эффективного использования основных средств вы знаете?
2. Что представляет собой показатель фондоемкости? Как он рассчитывается?
3. Что представляет собой показатель фондоотдачи? Как он рассчитывается?
4. Что представляет собой показатель фондовооруженности? Как он рассчитывается?

Задание: Составление таблицы «Показатели эффективности использования основных средств». Таблица должна содержать следующие графы: Наименование показателя, определение показателя, формула расчета, условные обозначения.

Самостоятельная работа №6 Выполнение и оформление реферата (сообщения) по предложенной тематике. Заполнение схемы Кругооборот оборотных средств.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике, ответьте на следующие вопросы (устно) и выполните задания.

Вопросы для самоконтроля

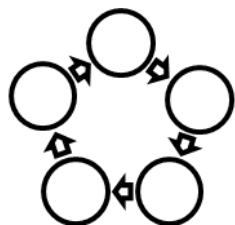
1. Что такое оборотные фонды?
2. Какие источники покрытия оборотных фондов вы знаете? Что к ним относится?

Задание 1. Подготовить реферат (сообщение) по предложенной тематике

1. Улучшение использования оборотных средств.
2. Необходимость, значение и способы нормирования оборотных средств.
3. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия.
4. Организация планирования производственных запасов на предприятии.

Задание 2. Заполните схему.

Кругооборот оборотных средств



Самостоятельная работа №7 Выполнение и оформление реферата (сообщения) по предложенной тематике.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике и выполните задания.

Задание 1. Подготовить сообщение по предложенной тематике

«Инвестиционный процесс и его значение»

«Инновационная деятельность в нефтегазовом комплексе»

Тема Инновационная деятельность предприятия и подготовка нового производства

1. Понятие и классификация инноваций.
2. Роль инноваций в развитии предприятия.
3. Содержание инновационной деятельности.
4. Организация инновационной деятельности.
5. Сущность и содержание подготовки нового производства.

Инвестиционный процесс и его значение

Инновационная деятельность в нефтегазовом комплексе

Тема Инвестиционная деятельность предприятия

1. Сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия.
2. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.
3. Методы оценки и показатели эффективности инвестиционных проектов.
4. Риски инвестиционных проектов.

Самостоятельная работа №8 Выполнение и оформление реферата (сообщения) по предложенной тематике, решение ситуационных заданий

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике и выполните задания.

Задание 1. Подготовить реферат (презентацию) по предложенной тематике

Пути повышения эффективности капитальных вложений.

Задание 2. Действующая норма высева семян в питомнике составляет 50 кг на 1га, внедрение предпосевной обработки семян снижает норму высева на 10%. Площадь посевного отделения питомника – 3га. Цена приобретения 1кг семян – 8750 руб. Определить экономию от внедряемого мероприятия.

Задание 3. Критерии выбора эффективного варианта внедрения капитальных вложений

Задание 4. В какой зависимости находятся срок окупаемости и коэффициент эффективности

Задание 5. Чистый доход и метод его расчета. Опишите понятия, связанные с чистым доходом.

Самостоятельная работа №9 Заполнение схемы, решение ситуационных заданий, выполнение тестового задания

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике и выполните задания.

Задание 1. Заполнить схему Нематериальные активы



Задание 2. В чем отличия аренды от продажи?

Задание 3. Какие преимущества имеет аренда для предпринимателя?

Задание 4. В чем состоят отличия оперативной аренды от финансовой (лизинга)?

Задание 5. Выполнить тестовое задание.

Задание 6.* Сообщение «Преимущества и недостатки аренды, лизинга, франчайзинга»
«Деловая репутация фирмы»

Задание 7.

Тестовые задания

1. Сроки договоров такого вида аренды в среднем составляют от нескольких месяцев до 2-5 лет:

- а) среднесрочная аренда;
- б) долгосрочная аренда;
- в) краткосрочная аренда;
- г) оперативная аренда.

2. Сколько существует способов начисления амортизации по нематериальным активам:

- а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.

3. Вид предпринимательской деятельности, при которой собственник имущества передает его во временное владение и пользование другому лицу за согласованную плату:

- а) аренда; б) лизинг; в) факторинг.

4. Лизинг имущества с полной окупаемостью или с полной выплатой его стоимости:

- а) финансовый; б) оперативный; в) прямой; г) косвенный.

5. Контракт, по которому владелец изобретения предоставляет изобретение для использования другой стороне на установленных в договоре условиях в обмен на вознаграждение:

- а) патент; б) товарные знаки; в) лицензия.

Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы.

Самостоятельная работа №10 Выполнение и оформление реферата (сообщения), по предложенной тематике, решение задач.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике, ответьте на следующие вопросы (устно) и выполните задания.

Вопросы для самоконтроля

- 1. Что такое трудовые ресурсы предприятия?
- 2. Какие существуют категории промышленно-производственного персонала?
- 3. Что такое производительность труда?

4. Какие существуют методы измерения производительности труда?

Задание 1. Подготовить сообщение по предложенной тематике

1. Состав и структура кадров предприятия.
2. Основные аспекты управления персоналом.
3. Персонал предприятия и его структура.
4. Организация процесса управления на предприятии.
5. Организация процесса подбора персонала на предприятии.

Подготовить реферат по предложенной тематике

1. Формы и системы оплаты труда.
2. Мотивация труда.
3. Сущность, необходимость мотивации труда на предприятии.
4. Рынок труда и его современные особенности в России.
5. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.
6. Методы совершенствования организации труда на предприятии.

Задание 2. Заполните таблицу

Факторы роста ПТ	Пути роста ПТ

Задание 3. Предприятие произвело за год продукции на сумму 41830 тыс.руб.

Численность промышленно-производственного персонала составила в среднем за год 3310 чел.

Чему равна производительность труда?

Задание 4 За смену выпущено 176 изделий. Определите трудоемкость.

Задание 5. Выработка продукции в час составила 12 деталей. После внедрения новой технологии трудоемкость снизилась на 20%. На сколько процентов повысится производительность труда?

Задание 6 Определите:

а) выработку в натуральном выражении;

б) выработку в стоимостном выражении

объем продукции (тон.)	оптовая цена (руб.)	численность (чел.)
86720	2215	55

Раздел 4 Основные показатели деятельности предприятия

Самостоятельная работа №11 Решение заданий

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике, ответьте на следующие вопросы (устно) и выполните задания.

Вопросы для самоконтроля

1. Что можно отнести к основным направлениям рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов?
2. Какие три группы резервов экономии материальных ресурсов существует?
3. Что относится к общеэкономическим резервам?
4. Что относится к межотраслевым резервам?
5. Что относится к внутрипроизводственным (цеховым, заводским) резервам?

Задание 1. Подготовить письменные ответы по предложенной тематике

1. Издержки производства. Классификация издержек.
2. Смета затрат на производство.
3. Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материало-сберегающие технологии.

Задание 2. В себестоимость единицы товарной продукции включены следующие затраты:

сырье и материалы – 1060 руб.;

заработная плата рабочих – 220 руб.;

страховые взносы – 30%;

расходы по содержанию и эксплуатации оборудования – 70% от заработной платы;

общехозяйственные расходы – 40% от заработной платы;

коммерческие расходы – 85 руб.

Определить производственную и полную себестоимость единицы товарной продукции.

Расчеты выполнить в табличной форме.

Статьи затрат	Сумма, руб. коп.	Вспомогательные вычисления

Самостоятельная работа №12 Решение ситуационных заданий, выполнение тестового задания

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике, ответьте на следующие вопросы (устно) и выполните задания.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое издержки? По каким признакам они классифицируются?
2. Назовите показатели издержек. Как они рассчитываются?
3. Что такое себестоимость продукции?
4. Какие виды себестоимости вы знаете?

Задание 1. Ответить письменно на тематические вопросы.

1. Калькулирование себестоимости продукции.
2. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.

Задание 2. Составить калькуляцию себестоимости производства сруба садового домика при следующих условиях. Стоимость сырья – 62000 руб., стоимость вспомогательных материалов – 10% стоимости сырья, основная заработная плата – 41 000 руб., дополнительная заработная плата – 17% основной заработной платы, страховые взносы – 30% от фонда оплаты труда, топливо и энергия – 13500 руб., амортизационные отчисления – 4200 руб., общепроизводственные расходы – 15% и общехозяйственные расходы – 22% от фонда оплаты труда. прочие расходы – 3200 руб, коммерческие расходы – 6400 руб.

Расчеты выполнить в табличной форме

Статьи затрат	Сумма, руб. коп.	Вспомогательные вычисления
Стоимость сырья		
Вспомогательные материалы		
Основная заработная плата		
Дополнительная заработная плата		
Общий фонд оплаты труда		
Страховые взносы		
Топливо и энергия		

Амортизационные отчисления		
Итого основных затрат		
Общепроизводственные расходы		
Технологическая себестоимость		
Общехозяйственные расходы		
Прочие расходы		
Производственная себестоимость		
Коммерческие расходы		
Полная себестоимость		

Задание 3. Выполнить тестовое задание

1. Затраты фирмы на ресурсы, количество которых не зависит от объема производства в краткосрочном периоде:

- а) издержки переменные;
- б) издержки предельные;
- в) издержки постоянные;
- г) издержки производства и реализации продукции.

2. Смета затрат на производство включает в себя следующие элементы:

- а) сырье и основные материалы (за вычетом возвратных отходов);
- б) расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования;
- в) отчисления на социальные нужды;
- г) цеховые расходы.

3. Затраты по статьям калькуляции включает в себя:

- а) отчисления на социальные нужды по зарплате;
- б) общепроизводственные расходы;
- в) амортизация основных средств;
- г) вспомогательные материалы.

4. Данная калькуляция разрабатывается на новую продукцию, впервые выпускаемую предприятием, которая требует разработки соответствующей нормативной базы:

- а) плановая;
- б) нормативная;
- в) сметная;
- г) фактическая.

5. Учет затрат при этом методе осуществляется по стадиям производственного процесса:

- а) нормативный;
- б) параметрический;
- в) поперечный;
- г) позаказный.

Самостоятельная работа №13 Выполнение и оформление реферата (сообщения) по предложенной тематике, решение ситуационного задания, заполнение таблицы

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике, ответьте на следующие вопросы (устно) и выполните задания.

Вопросы для самоконтроля:

- 1. Что такое цена?
- 2. Какие функции выполняет цена?
- 3. Какие виды цен вы знаете? Дайте им характеристику.
- 4. Что такое ценообразование?

5. Какие этапы разработки ценовой политики вы знаете?

Задание 1. Подготовить реферат по предложенной тематике

1. Сущность и содержание ценовой политики предприятия.
2. Методы расчета цены.
3. Ценообразование на различных рынках.

Задание 2. Какова роль государства в ценообразовании?

Задание 3. Приведите примеры регулируемых цен в российской экономике

Задание 4. Какие факторы определяют политику ценообразования

Задание 5. Впишите в таблицу, как классифицируются цены по содержанию?

Формирование цен

Элементы цены				
Себестоимость производства и реализации	Прибыль производителя	Косвенные налоги (НДС, акциз)	Посредническая надбавка	Торговая надбавка
→				
→				
→				
→				
→				

Перечислите методы ценообразования

- 1.
- 2.
- 3.

Задание 6. Выполнить тестовое задание

1. Цены формируются под влиянием спроса и предложения:
 - а) свободные цены;
 - б) фиксированные цены;
 - в) нефиксированные цены;
 - г) регулируемые цены.
2. Цена, по которой осуществляется оптовая сделка по купле-продаже товаров:
 - а) аукционная цена;
 - б) региональные цены;
 - в) внешнеторговые цены;
 - г) договорная цена.
3. Цена, устанавливаемая на базовые виды продукции, на которые распространяется государственное регулирование:
 - а) единые;
 - б) контрактные;
 - в) внешнеторговые;
 - г) местные.
4. Ценовая эластичность определяется как:
 - а) отношение количества реализованной продукции к изменению цены;
 - б) отношение количества реализованной продукции к изменению цены и умноженное на 100%;
 - в) отношение измененной цены к измененному количеству реализованной продукции и умноженной на 100%;

г) отношение измененной цены к измененному количеству реализованной продукции.

5. Процентная наценка на себестоимость определяется как:

- а) отношение суммы наценки к себестоимости;
- б) отношение себестоимости к сумме наценки;
- в) отношение суммы наценки к себестоимости, в процентном отношении;
- г) отношение себестоимости к сумме наценки, в процентном отношении.

Самостоятельная работа №14 Выполнение и оформление реферата (сообщения) по предложенной тематике. Решение практических задач.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике, ответьте на следующие вопросы (устно) и выполните задания.

Вопросы для самоконтроля

- 1. Что такое прибыль?
- 2. Назовите виды прибыли, дайте им характеристику.
- 3. Какие факторы влияют на величину прибыли?

Задание 1. Подготовить презентацию по предложенной тематике

- 1. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
- 2. Максимизация прибыли в зависимости от различных факторов.
- 3. Анализ чувствительности прибыли к изменениям цены и структуры затрат.
- 4. Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли.

Задание 2. Что представляет собой чистая прибыль предприятия? На какие цели она расходуется.

Задание 3. Исходные данные:

- 1. Сумма полученных доходов от реализации продукции: 1100 млн. руб.
 - 2. Сумма расходов на производство продукции: 700 млн. руб., в том числе оплата труда – 200 млн. руб.
 - 3. Сумма прочих доходов: 100 млн. руб.
 - 4. Сумма прочих расходов: 70 млн. руб.
 - 5. Сумма льгот по налогообложению: 30 млн. руб.
- Определить налогооблагаемую прибыль, размер налога на прибыль, чистую прибыль, размер отчислений на социальные нужды.

Самостоятельная работа №15 Выполнение и оформление реферата (сообщения) по предложенной тематике. Решение практических задач.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике, ответьте на следующие вопросы (устно) и выполните задания.

Вопросы для самоконтроля

- 1. Что такое прибыль?
- 2. Что такое рентабельность? Какая она бывает?
- 3. Какие существуют показатели рентабельности? Как они рассчитываются?

Задание 1. Подготовить сообщение по предложенной тематике

Рентабельность работы предприятия.

Задание 2. Исходные данные:

- 1. Прямые издержки: 375 тыс. руб.
- 2. Косвенные издержки: 200 тыс. руб.
- 3. Выручка от реализации продукции: 625 тыс. руб.

Определить, на сколько процентов изменится объем прибыли, если объем реализации продукции увеличится на 20 %, а суммарные издержки останутся неизменными.

Задание 3. Какими должны в отчетном году быть затраты, чтобы рентабельность составила 25% при уровне выручки 2500 тыс.руб.?

Самостоятельная работа №16 Выполнение и оформление реферата (сообщения) по предложенной тематике. Решение практических задач.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы, прочитайте еще раз конспект, тему в учебнике, ответьте на следующие вопросы (устно) и выполните задания.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое банкротство предприятия?
2. Какие существуют виды банкротства?
3. Какие видимые причины банкротства существуют и как их избежать?

Задание 1. Подготовить сообщение по предложенной тематике

1. Финансовое обеспечение предприятия.
2. Банкротство предприятия.

Задание 2. Исходные данные:

1. Производственная себестоимость реализованной продукции: 2250 тыс. руб.
2. Внепроизводственные расходы: 50 тыс. руб.
3. Выручка от реализации продукции: 2980 тыс. руб.
4. Прибыль от реализации прочей продукции: 32 тыс. руб.
5. Убытки по аннулированным заказам: 14 тыс. руб.
6. Уплаченные штрафы: 2 тыс. руб.
7. Рентные платежи арендодателю: 104 тыс. руб.
8. Платежи по процентам за банковский кредит: 52 тыс. руб.
9. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов: 2500 тыс. руб.
10. Среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств: 450 тыс. руб.

Определить прибыль от реализации продукции, балансовую прибыль, рентабельность продукции и рентабельность производства.

Список рекомендуемых источников информации

Основные источники

1. Гражданский кодекс РФ.- КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. - [М., 2017]
2. Налоговый кодекс РФ: - КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. - [М., 2017]
3. Грибов В.Д., Экономика организации (предприятия):учеб/В.Д. Грибов и др..- М.: Кнорус, 2015-407 с.

Дополнительные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия)практикум: учеб. пособие/В.Д. Грибов.- М.: Кнорус,2017-196 с. [http://www book.ru](http://www.book.ru)
2. Горфинкель В.Я. «Экономика организации», учебник, ЮНИТА-ДАНА, 2011
3. Нечитайло А.И. «Экономика предприятия (организации)», учебник, КНОРУС, 2010

Интернет-ресурсы:

1. Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики» <http://www.m-economy.ru>
2. Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы <https://secretmag.ru>
3. Информационный ресурс: [http :// window . edu . ru](http://window.edu.ru) («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
4. Информационный сайт Коммерсант.ru <https://www.kommersant.ru>
5. Информационный сайт РБК www.rbk.ru
6. Росстат <http://www.gks.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики [www . gks . ru](http://www.gks.ru)
8. Экономический образовательный ресурс [www . economicus . ru](http://www.economicus.ru)
9. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
10. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>